



# Orientaciones Material Didáctico

## NIVEL SALA CUNA





## **Juego y aprendo con mi familia** Material didáctico y orientaciones

### **Autores:**

Lucía Boero.  
Paola De la Iglesia.

### **Revisión:**

Alicia Berrios.  
Alexandra Gutierrez.  
Dirección Nacional de Educación.  
Dirección Nacional de asuntos  
comunicacionales e institucionales.

### **Diseño e ilustración:**

Soledad Céspedes M.  
@ilustrasole

### **Fundación Integra 2019**

Casa Central  
Alonso de Ovalle 1180  
Santiago de Chile  
Tel (56-2) 28794000

**[www.integra.cl](http://www.integra.cl)**

Derechos reservados  
Prohibida su reproducción

ISBN 978-956-6112-13-6

# ESTIMADA FAMILIA:

Te presentamos el proyecto **“Juego y aprendo con mi familia”**.

Este consiste en proporcionar a las familias, materiales didácticos para que, a través de juegos y actividades con los niños y niñas, puedan favorecer y potenciar su aprendizaje en el hogar.

De forma periódica se te entregará un set de materiales, para que puedan utilizarlo con los niños(as) por un tiempo definido, durante el cual te invitamos a jugar y desarrollar distintas actividades educativas con ellos/as.

Para acompañarte en este proceso, te entregamos estas orientaciones para jugar con los niños y niñas y apoyar su aprendizaje.

**¡Este material es de todos!**

Por eso es importante cuidarlo y devolverlo oportunamente.



# ORIENTACIONES GENERALES PARA EL USO DE LOS MATERIALES

- Revisa el material didáctico, verifica que esté completo y en buen estado.
- Higieniza los materiales antes y después de ser usados directamente por el niño/a.<sup>1</sup>
- Busca un lugar seguro y cómodo para realizar las actividades (interior o exterior).
- Invita al niño/a a expresar su imaginación, sentimientos, ideas y creatividad en la interacción con los materiales.
- Relaciona la actividad a realizar con el niño/a con lo que ya sabe hacer y que conoce.
- Incorpórate al juego del niño/a mostrándole y modelando formas de usar y/o jugar con cada material.
- Invita a otros miembros de la familia, niños(as) o adultos a participar las actividades y juegos.

<sup>1</sup>Proceso de higienización de materiales didácticos lavables y juguetes de goma, plástico, tela, etc.

**¿Qué necesito?:** 1 escobilla plástica, 1 recipiente de plástico para preparar solución detergente y enjuagar, 1 paño, detergente común.

**¿Cómo lo hago?:** Sumerja los materiales didácticos y/o juguetes en solución de detergente y páseles la escobilla cuando corresponda. Enjuague los juguetes en recipiente con agua limpia, hasta eliminar restos de detergente. Retire agua del interior de los juguetes y, de preferencia, deje estilar.

Manual más sanos y seguros. Fundación Integra. (Pág.116).

# LISTADO DE MATERIALES

- Set de texturas
  - Cuenta cuentos
  - Títeres emociones
  - Pañuelos
  - Sacos de peso
  - Memorice auditivo
  - Set de pelotas
  - Pinzas
  - Cubos
  - Timbres de sonido animal
  - Bloques
  - Puzles y encajes
  - Cilindros apilables
  - Conectables tubos o conectables caritas
  - Lupa
  - Set de sacos olfativos
  - Títeres de dedos
  - Bloques arcoíris, arena o agua
-

# SET DE TEXTURAS

## DESCRIPCIÓN

Set con seis diferentes texturas que se pueden juntar unas con otras por medio de velcros. Contiene seis cuadrados de 20x20 cm., acolchados y con velcro para actividad sensorial con los pies y seis texturas cuadradas de 6x6 cm. para actividad sensorial con las manos.

## ¿QUÉ FAVORECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Desarrollar la tonicidad muscular.
- Ejercitar la coordinación visomotora.
- Adquirir el control de los movimientos gruesos del cuerpo.
- Ejercitar el equilibrio.
- Conocer las características de los objetos a través de la percepción de diversas texturas.
- Establecer relaciones espaciales.

## ¿CÓMO PODEMOS JUGAR CON ESTE MATERIAL?

- Presenta el material al niño/a y permite que lo explore libremente, utilizando todos sus sentidos.
- Arma distintos recorridos, rectos, curvos, en zigzag e invítalo/a a pasar por ellos, caminando, saltando en uno o dos pies, etc.
- Combina los cuadrados indicándole que en los pequeños apoye sus manos y en los grandes sus pies.
  - Ubica otros materiales al final de los recorridos para que el niño/a los explore. Resguarda que esos materiales tengan diversas formas, tamaños, colores, texturas, como por ejemplo: pelotas, sonajeros, telas, entre otros, cuidando que sean seguros para ellos(as).
    - Incentívalo/a a decir con palabras o con su cuerpo lo que percibe a través de sus sentidos, al momento de la exploración de los materiales dispuestos al final de cada recorrido.
    - Refuerza verbalmente, lo que el niño/a vaya realizando con los materiales, lo que va descubriendo, por ejemplo: “Bien, tomaste la pelota con tu mano, puedes sentir que es suave, es liviana, de color rojo, es redonda”.



# CUENTA CUENTOS

## Descripción

Pechera cuenta cuento tamaño adulto con 24 figuras de fieltro que permiten recrear situaciones con los niños/as. Se adhieren con velcro, la pechera lleva un bolsillo delantero para guardar estas figuras.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar el lenguaje verbal.
- Conocer nuevas palabras, que aumenten su vocabulario.
- Comprender que las imágenes transmiten una historia.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invita al niño/a a conocer y explorar el material.
- Nombra cada uno una de las imágenes que contiene el set, describiendo las características de los personajes, objetos u otros.
- Invita al niño/a a escuchar un cuento. Para ello utiliza las figuras que están dentro del bolsillo de la pechera. A medida que transcurre el relato, sácalas, muéstraselas y pégalas en la cinta velcro.
- Invita al niño/a a crear sus propias historias y, si lo desean, a contarlas a otros integrantes de la familia.





# TÍTERES EMOCIONES

## Descripción

Set de cuatro títeres de emociones, tamaño 15 cms.: alegría, tristeza, enojo, sorpresa.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- El reconocimiento y expresión de distintas emociones.
- Disfrutar con juegos de representación.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a conocer y explorar el material.
- Invítalo/a a manipular los títeres y observar las diferentes expresiones de los rostros dibujados en ellos, instándolos a verbalizar qué es lo que expresan.
- Apóyalo/a en la verbalización de las distintas emociones que reconoce.
- Incorpora un espejo al juego, invítalo/a a imitar frente a él, las distintas expresiones representadas en las caritas de los títeres.
- Conversa si se da la ocasión, de aquellas situaciones que les provocan, a él o ella, alegría, tristeza, rabia o sorpresa.





# PAÑUELOS

## Descripción

Set de cuatro pañuelos de gasa sensoriales con diferentes colores y elementos en el borde, que estimulan sensorialmente, tales como cintas, telas estampadas, etc.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar el equilibrio y la coordinación del cuerpo.
- Desarrollar habilidades motoras gruesas.
- Ejercitar la expresión corporal.
- Desarrollar el juego social.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Despeja un espacio, pon música y ubícate de pie en el piso con el niño(a). Coloca los pañuelos a sus pies, guardando uno o dos para ti. Mientras te esté mirando, haz “bailar” tu pañuelo siguiendo el ritmo de la música. Quizá sólo te observe durante un rato, o tal vez empiece a agitar su propio pañuelo. Esta actividad también se puede realizar, estando el niño/a acostado o sentado.
- Al hacer bailar tus pañuelos, prueba esconder tu rostro tras uno de ellos y revelarlo al ritmo de la música.
- Pon un pañuelo sobre tu cabeza y deja que te lo quite, o coloca uno sobre su cabecita y deja que se lo quite.
- Cambia la música para que puedan probar diferentes ritmos u otros juegos.



# SACO DE PESOS

## Descripción

Set de cuatro sacos de tela con diferentes pesos.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Establecer comparaciones identificando semejanzas y diferencias.
- Ejercitar la percepción sensorial.
- Conocer las características de los objetos a través de la percepción de diversas texturas, colores y pesos

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a conocer y explorar el material a través de la manipulación libre.
- Realiza preguntas respecto de las características de cada saco, tales como: ¿qué forma tiene esta figura?, ¿a qué se parece?, ¿de qué color es?, ¿es pesada o liviana?
  - Invítalo/a a elegir una figura y buscar su par de acuerdo a alguna característica en común.
  - Invítalo/a a tomar un saco en cada mano para establecer comparaciones de peso, preguntándole, por ejemplo: ¿cuál es la más liviana?, ¿cuál es la más pesada?



# MEMORICE AUDITIVO

## Descripción

Set de 12 piezas de madera que al moverlas producen seis sonidos distintos que deben ser pareados.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar la memoria auditiva.
- Potenciar la discriminación de sonidos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Jugar y divertirse.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a tocar las piezas del juego y percibir sus características, señalando alguna de ellas, por ejemplo: la forma, el color, el sonido, etc.
- Invítalo/a a descubrir otras características de los objetos, estableciendo similitudes y diferencias entre ellos, respecto a los sonidos que cada uno posee.
- Sugierele armar parejas con igual sonido.
- Escoge una pieza con un determinado sonido y pídele que busque otra que suene diferente.
- Puedes variar esta actividad, solicitándole que junte las piezas de igual o diferente sonido, con los ojos cerrados.



# SET DE PELOTAS

## Descripción

Set seis pelotas soft diferentes colores contrastantes entre sí.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar agilidad de movimientos.
- Ejercitar la motricidad y flexibilidad de los movimientos.
- Potenciar la percepción visual de los objetos
- Ejercitar la atención y concentración.
- Desarrollar la creatividad para jugar.

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a percibir sus características, apóyalo/a para a expresar alguna de ellas, por ejemplo: la forma, el color, textura (si es suave, dura, blanda, etc.)
- Pon las pelotas a una distancia cercana, pero suficiente para que el niño o niña no pueda tocarlas, e invítalo/a a moverse para tratar de alcanzar la que quiera, apoyándolo/a si se le hace muy difícil a acercarse a ella y alcanzarla.
- Haz rodar las pelotas y motiva al niño/a a hacer lo mismo.
- Invita al niño/a a poner o lanzar las pelotas dentro de una caja u otro recipiente.
- Sobre un tela o alfombra de color claro, invita al niño o niña a manipular las pelotas libremente.



# PINZAS

## DESCRIPCIÓN

Pinzas tipo cuchara de plástico resistente, con agarre de tijera.

## ¿QUÉ FAVORECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Desarrollar las habilidades de motricidad fina, en especial separar y juntar dedo índice y pulgar.
- Entretenerse y disfrutar con nuevos materiales.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

## ¿CÓMO PODEMOS JUGAR CON ESTE MATERIAL?

- Invítalo/a a manipular las pinzas libremente.
- Modela el correcto uso de las pinzas y toma algunos objetos pequeños trasladándolos de un lugar a otro, invitándolo/a a hacer lo mismo.
- Puedes poner a su alcance, bolitas de pan, pelotitas, piedras ni grandes ni pequeñas, junto con cajas de cartón o recipientes y motivar a que intenten tomarlos con las pinzas y guardarlos en la caja. **(Cuando trabaje con objetos pequeños, nunca deje solo al niño o niña; por seguridad estos no deben tener una medida inferior a 3,5 cm).**
- Permítele jugar libremente poniendo a su alcance, objetos que pueda tomar con las pinzas y recipientes donde pueda introducirlas.



# CUBOS

## Descripción

Set de seis cubos con distintas texturas.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la motricidad fina al manipular objetos atractivos al tacto.
- Distinguir que las texturas de los objetos pueden variar.
- Disfrutar con la sensación que producen ciertas texturas.
- Reconocer objetos sin verlos, sino que, solo con el hecho de tocarlos.

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Preséntale los cubos y deja que los explore libremente.
  - A medida que los explora, verbaliza las características de los cubos, por ejemplo, es un cubo, tiene un lado blando, suave, áspero, rojo, que suena, etc.
  - Cuando se haya familiarizado con los cubos y sus texturas, puedes solicitarle que te indique cual le gusta más, que toque el suave, el blando, el áspero, etc.
  - Permite que juegue libremente tocando los cubos con diferentes partes de su cuerpo, manos, pies, cara, etc.

Imagen referencial





# TIMBRES DE SONIDO ANIMAL

## Descripción

Set de cuatro timbres de sonido animal, incluyen canto del gallo, mugido, relincho y ladrido.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar memoria auditiva.
- Potenciar la discriminación de sonidos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Aprender sobre su entorno.
- Incrementar el vocabulario.
- Asociar sonido con animal que emite el sonido.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Preséntale los timbres y permite que los explore y manipule libremente.
- Invítalo/a a jugar con el material, pídele que escoja uno, hazle preguntas como: ¿reconoces el animal?, ¿qué animal es? Luego apriétenlo e imiten el sonido onomatopéyico.
- Toca los timbres de a uno y, junto con el niño/a, imita el sonido. Luego muéstrale uno y pregúntale, ¿qué animal es este?, ¿qué sonido hacía?; invítalo/a a apretar el timbre y afirmar o autocorregir el sonido realizado
- Ubica los timbres por separados dentro la casa, indícale el nombre de un animal solicitándole que busque el timbre que corresponde, presionándolo e imitando su sonido.
- Invítalo/a a que con los ojos cerrados nombre el animal correspondiente con su sonido.
- Puedes complementar con cuentos alusivos a animales o títeres, para representar la imagen y el sonido del timbre, además fomentar la expresión artística mediante dibujos, modelados, entre otros con respecto a los animales correspondientes a los timbres.





# BLOQUES

## Descripción

Set de 18 bloques de espuma con textura.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Distinguir las partes de un todo.
- Potenciar el pensamiento.

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar, manipular y construir libremente con el material.
- Ayúdalo/a a identificar los atributos del material, verbalizando sus características, por ejemplo, este es un cubo de color azul.
- Muéstrale como puede ir insertando los bloques para realizar distintas construcciones.
- Motívalo/a a descubrir diversas formas de utilizar el material, a crear diversos tipos de construcciones.



# PUZZLES Y ENCAJES

## Descripción

Tabla magnética de campo o selva con 14 piezas magnéticas.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Distinguir las partes de un todo.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Presenta el material al niño/a, invitándolo/a a que lo explore y conozca.
- Comenta, en relación a los animales que están representados en los rompecabezas, sus nombres, características, hábitat, etc.
- Invítalo/a a realizar los sonidos que emite el animal (sonidos onomatopéyicos) que va reconociendo.
- Presenta una a una las piezas del puzle de modo que el niño y/o niña las pueda observar y manipular.
- Invítalo/a a armar los rompecabezas, escogiendo el de su preferencia, luego deja que elija una pieza y la ubique donde corresponda, para luego continuar con las siguientes hasta finalizar.
- Pueden ir generando pequeños relatos en relación a los animales de acuerdo a como vayan ubicando a los animales en el puzle.
- Puedes complementar este material con los timbres de sonido animal y los títeres de dedos de animales.



# CILINDROS APILABLES

## Descripción

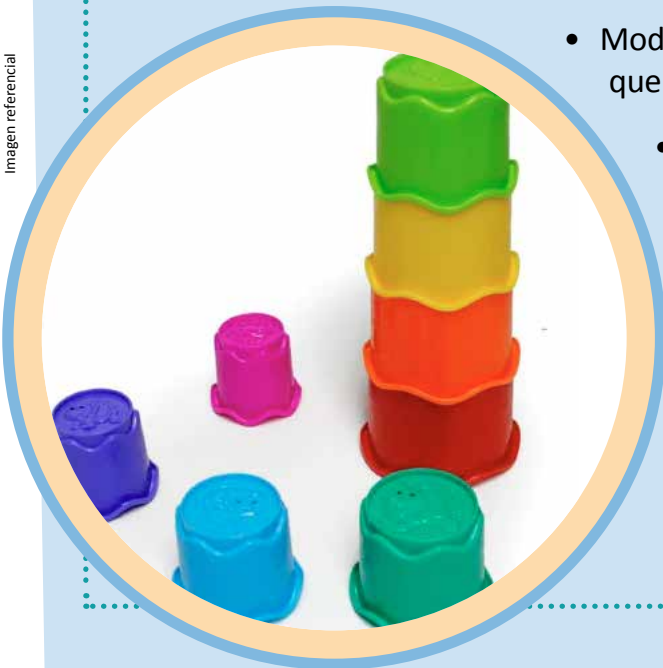
Encajables de ocho piezas de plástico.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Perfeccionar la coordinación viso motriz fina
- Ejercitar el control de sus movimientos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Establecer relaciones espaciales.

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Presenta una a una las piezas del encaje de modo que el niño y/o niña las pueda manipular observar.
- Modela la acción de encajar, a la base del juego, las piezas que corresponden y luego solicítale que lo realice.
- Invita al niño y/o niña a armar la torre, encajando una pieza con la otra.
  - Realiza variaciones de la construcción, por ejemplo: hacer una fila con las piezas, tomar una pieza y asociarla a otro elemento utilizando atributos (color).
  - Juega a reconocer colores.



# CONECTABLES TUBOS O CONECTABLES CARITAS

## DESCRIPCIÓN

- 50 tubos plásticos de diferentes formas, de uniones coloridas y flexibles.
- Doce conectables suaves y flexibles.

## ¿QUÉ FAVORECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Ejercitar la atención, concentración y a establecer relaciones de correspondencia.
- Reconocer formas, tamaños y colores.

## ¿CÓMO PODEMOS JUGAR CON ESTE MATERIAL?

- Invita al niño/a a explorar y descubrir el material libremente, ayúdalo/a a que vaya identificando los atributos del material, verbalizando sus características, por ejemplo, este es de color azul.
- Muestra al niño/a como conectar las piezas entre sí.
- Motiva al niño/a a buscar nuevas formas de explorar el material, incorporándose al juego que cada uno establezca.
- Motívalo/a a realizar sus propias construcciones.



# LUPA

## Descripción

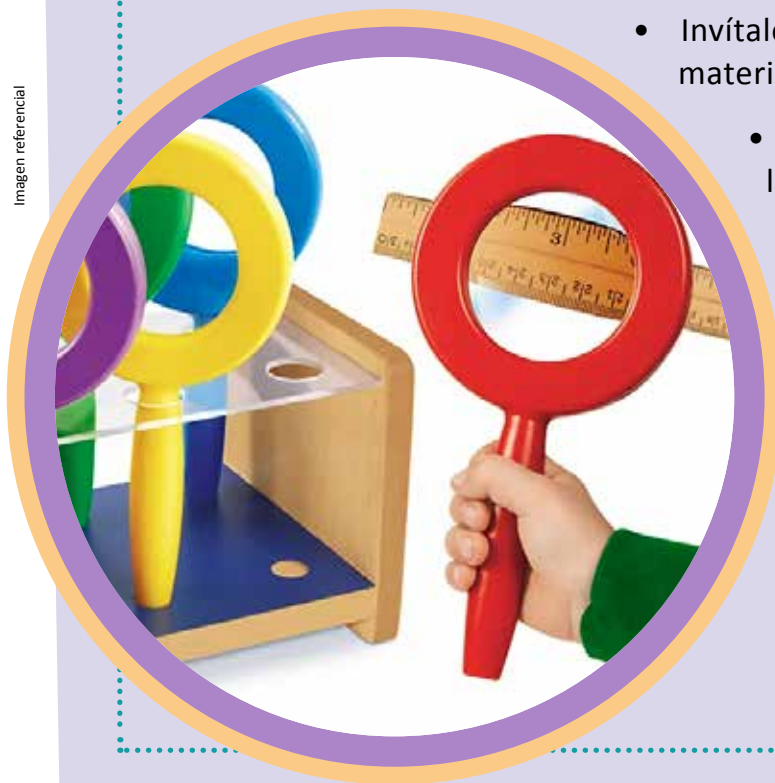
Lupa con mango anatómico. Medidas: 12 x 22 cm.

## ¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Observar, tomar contacto y explorar el mundo que les rodea a través de sus sentidos
- Conocer las propiedades de los objetos.
- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico, permiten observar, indagar, explorar, descubrir, acerca de los elementos que componen la vida natural.

## ¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar y manipular libremente el material.
- Invítalo/a a observar distintos objetos con la lupa, motivándolo a que verbalice los que va observando, realizándole preguntas en relación a lo que ven, como lo ven y las diferencias que perciben al mirarlos con y sin ella.
- Invítalo/a a recorrer el patio o lugares en la casa o calle, observando las hojas, plantas, tierra, insectos, entre otros.



# SET DE SACOS OLFATIVOS

## Descripción

Saquitos rellenos de semillas, con seis aromas diferentes: papaya, manzana, frutilla, pera, limón.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Identificar propiedades y atributos de los objetos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Resolver problemas simples.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar libremente el material. Realiza preguntas para ayudarlo a identificar sus características, ¿qué forma tienen?, ¿de qué color son?, ¿a que huelen?, entre otras.
- Pon a su disposición frutas, para que a través del olfato las vayan asociando con los aromas de los saquitos.
- Pídele que identifique el aroma de cada saquito con los ojos cerrados. Esto también lo puedes realizar utilizando otros elementos, como especias y condimentos, por ejemplo.



# TÍTERES DE DEDOS

## DESCRIPCIÓN

Set de diez títeres de dedos de animales. Medida: siete cm.

## ¿QUÉ FAVORECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Aumentar la creatividad y desarrolla la imaginación.
- Potenciar la socialización.
- Aumentar la capacidad de atención.
- Favorecer el aprendizaje del lenguaje y el vocabulario.

## ¿CÓMO PODEMOS JUGAR CON ESTE MATERIAL?

- Presenta a los niños/as el material pidiéndole que lo describa.
- Inicia conversaciones a través de preguntas, tales como: ¿qué animal es este?, esperar sus respuestas y desde ellas complementa con nuevas preguntas e información.
- Introduce los títeres en una bolsa e invitar al niño/a que los saque de a uno, realizando la onomatopeya que corresponda o puede ser al revés, realizas la onomatopeya y le solicitas que te muestre el animal correspondiente.
- Invita a los niños y niñas a escuchar un cuento. Para enriquecer la experiencia se puede complementar con otros materiales, como timbres de sonido animal, muñecos, entre otros.
- Invítalo/a a crear sus propias conversaciones o relatos utilizando los títeres de su preferencia.





# BLOQUES ARCOÍRIS, ARENA O AGUA

## Descripción

Set de ocho bloques rellenos de agua o arena.

## ¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Establecer relaciones espaciales y temporales.

## ¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invita al niño/a a explorar y descubrir el material libremente.
- Apóyalo a descubrir los colores y a observar el entorno con cada bloque de diferente color y describir lo que ve y cómo lo ve.
- Invítalo/a a describir los cambios que van sucediendo al momento de jugar y manipular los bloques.
- Motívalo/a a crear sus propias construcciones con el material.
- Motiva al niño/a a buscar nuevas formas de explorar el material, incorporándose al juego que cada uno establezca.





FUNDACION INTEGRA



@F.INTEGRA



@F INTEGRA



FUNDACIÓN INTEGRA CHILE

[WWW.INTEGRA.CL](http://WWW.INTEGRA.CL) - 800 540 011



Financiado por la Subsecretaría  
de Educación Parvularia del  
Ministerio de Educación.