

Orientaciones Material Didáctico

NIVEL MEDIO



Área de inclusión educativa
Dirección de Educación



Juego y aprendo con mi familia

Material didáctico y orientaciones

Autores:

Lucía Boero.
Paola De la Iglesia.

Revisión:

Alicia Berrios.
Alexandra Gutierrez.
Dirección Nacional de Educación.
Dirección Nacional de asuntos
comunicacionales e institucionales.
Fundación Integra

Diseño e ilustración:

Soledad Céspedes M.
@ilustrasole

Fundación Integra 2019

Casa Central
Alonso de Ovalle 1180
Santiago de Chile
Tel (56-2) 28794000

www.integra.cl

Derechos reservados
Prohibida su reproducción

ISBN 978-956-6112-15-0

ESTIMADA FAMILIA:

Te presentamos el proyecto **“Juego y aprendo con mi familia”**.

Este consiste en proporcionar a las familias, materiales didácticos para que, a través de juegos y actividades con los niños y niñas, puedan favorecer y potenciar su aprendizaje en el hogar.

De forma periódica se te entregará un set de materiales, para que puedan utilizarlo con los niños(as) por un tiempo definido, durante el cual te invitamos a jugar y desarrollar distintas actividades educativas con ellos/as.

Para acompañarte en este proceso, te entregamos estas orientaciones para jugar con los niños y niñas y apoyar su aprendizaje.

¡Este material es de todos!

Por eso es importante cuidarlo y devolverlo oportunamente.





ORIENTACIONES GENERALES PARA EL USO DE LOS MATERIALES

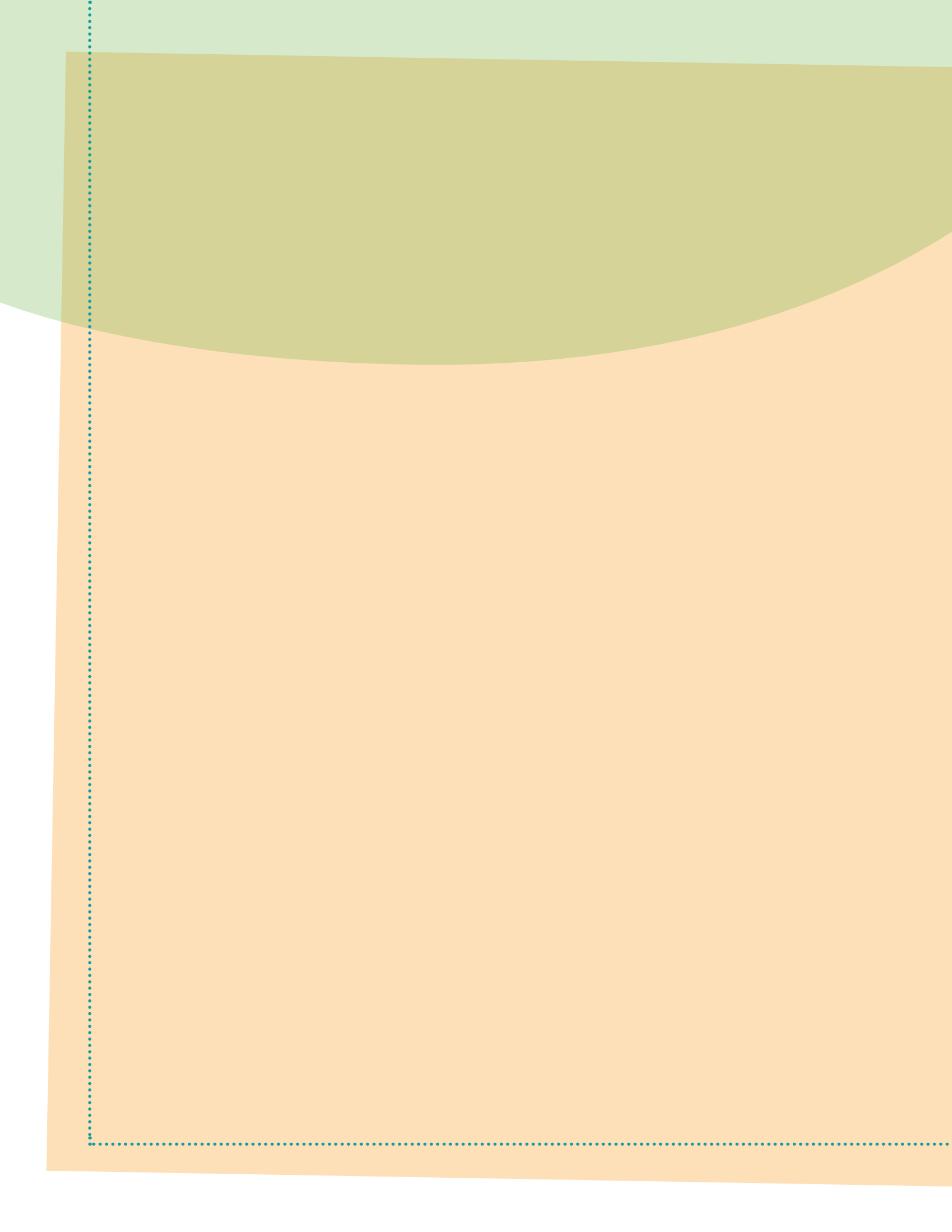
- Revisa el material didáctico, verifica que esté completo y en buen estado.
- Higieniza los materiales antes y después de ser usados directamente por el niño/a.¹
- Busca un lugar seguro y cómodo para realizar las actividades (interior o exterior).
- Invita al niño/a a expresar su imaginación, sentimientos, ideas y creatividad en la interacción con los materiales.
- Relaciona la actividad a realizar con el niño/a con lo que ya sabe hacer y que conoce.
- Incorpórate al juego del niño/a mostrándole y modelando formas de usar y/o jugar con cada material.
- Invita a otros miembros de la familia, niños(as) o adultos a participar las actividades y juegos.

¹**Proceso de higienización de materiales didácticos lavables y juguetes de goma, plástico, tela, etc.**

¿Qué necesito?: 1 escobilla plástica, 1 recipiente de plástico para preparar solución detergente y enjuagar, 1 paño, detergente común.

¿Cómo lo hago?: Sumerja los materiales didácticos y/o juguetes en solución de detergente y páseles la escobilla cuando corresponda. Enjuague los juguetes en recipiente con agua limpia, hasta eliminar restos de detergente. Retire agua del interior de los juguetes y, de preferencia, deje estilar.

Manual más sanos y seguros. Fundación Integra. (Pág.116).



LISTADO DE MATERIALES

- Set de texturas
- Cuenta cuentos
- Títeres emociones
- Pañuelos
- Sacos de peso
- Memorice auditivo
- Set de pelotas
- Pinzas tipo cuchara
- Memorice
- Instrumentos musicales
- Rompecabezas
- Grippies con sonidos
- Pinzas
- Lupa
- Caleidoscopios²
- Set de sacos olfativos
- Guantes sensoriales
- Memorice de peso
- Set de Construcción
- Bloques arcíris, arena o agua

² Regiones: Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, Los Lagos, Aysén, Magallanes, Los ríos, Ñuble.

SET DE TEXTURAS

Descripción

Set con seis diferentes texturas que se pueden juntar unas con otras por medio de velcros. Contiene seis cuadrados de 20x20 cm., acolchados y con velcro para actividad sensorial con los pies y seis texturas cuadradas de 6x6 cm. para actividad sensorial con las manos.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar la tonicidad muscular.
- Ejercitar la coordinación visomotora.
- Adquirir el control de los movimientos gruesos del cuerpo.
- Ejercitar el equilibrio.
- Conocer las características de los objetos a través de la percepción de diversas texturas.
- Establecer relaciones espaciales.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Presenta el material al niño/a y permite que lo explore libremente, utilizando todos sus sentidos.
- Arma distintos recorridos, rectos, curvos, en zigzag e invítalo/a a pasar por ellos, caminando, saltando en uno o dos pies, etc.

- Combina los cuadrados indicándole que en los pequeños apoye sus manos y en los grandes sus pies.

- Ubica otros materiales al final de los recorridos para que el niño/a los explore. Resguarda que esos materiales tengan diversas formas, tamaños, colores, texturas, como por ejemplo: pelotas, sonajeros, telas, entre otros, cuidando que sean seguros para ellos(as).

- Incentívalo/a a decir con palabras o con su cuerpo lo que percibe a través de sus sentidos, al momento de la exploración de los materiales dispuestos al final de cada recorrido.



CUENTA CUENTOS

Descripción

Pechera cuenta cuento tamaño adulto con 24 figuras de fieltro que permiten recrear situaciones con los niños/as. Se adhieren con velcro, la pechera lleva un bolsillo delantero para guardar estas figuras.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar el lenguaje verbal.
- Conocer nuevas palabras, que aumenten su vocabulario.
- Comprender que las imágenes transmiten una historia.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invita al niño/a a conocer y explorar el material.
- Inicia conversaciones a través de preguntas tales como; ¿qué crees que podemos hacer con este material? Espera sus respuestas y desde ellas complementa con nuevos usos.
- Nombra cada uno una de las imágenes que contiene el set, describiendo las características de los personajes, objetos u otros.
- Invita al niño/a a escuchar un cuento. Para ello utiliza las figuras que están dentro del bolsillo de la pechera. A medida que transcurre el relato, sácalas, muéstraselas y pégalas en la cinta velcro.
- Invita al niño/a a crear sus propias historias y, si lo desean, a contarlas a otros integrantes de la familia.



TÍTERES EMOCIONES

Descripción

Set de cuatro títeres de emociones, tamaño 15 cms.: alegría, tristeza, enojo, sorpresa.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- El reconocimiento y expresión de distintas emociones.
- Disfrutar con juegos de representación.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a conocer y explorar el material.
- Invítalo/a a manipular los títeres y observar las diferentes expresiones de los rostros dibujados en ellos, instándolos a verbalizar qué es lo que expresan.
- Apóyalo/a en la verbalización de las distintas emociones que reconoce.
 - Pídele que te cuente cómo se siente en distintas situaciones y que escoja el títere con la expresión que mejor lo representa en ese momento. Por ejemplo: cuando voy al jardín me siento así, cuando visito a mi abuelita me siento así, cuando voy al médico me siento así; entre otras. Valida todas las formas de expresión que señalen los niños/as.
 - Invítalo/a a conversar acerca de los rostros que observa en el set, realiza preguntas como por ejemplo: ¿qué le pasará?, ¿has visto a alguien con esta expresión en el rostro?, ¿qué le sucedía? ¿cuándo tú pones tu rostro así?



PAÑUELOS

Descripción

Set de cuatro pañuelos de gasa sensoriales con diferentes colores y elementos en el borde, que estimulan sensorialmente, tales como cintas, telas estampadas, etc.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar el equilibrio y la coordinación del cuerpo.
- Desarrollar habilidades motoras gruesas.
- Ejercitar la expresión corporal.
- Desarrollar el juego social.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Despeja un espacio, pon música y ubícate de pie en el piso con el niño(a). Coloca los pañuelos a sus pies, guardando uno o dos para ti. Mientras te esté mirando, haz “bailar” tu pañuelo siguiendo el ritmo de la música. Quizá solo te observe durante un rato, o tal vez empiece a agitar su propio pañuelo. Esta actividad también se puede realizar, estando el niño/a acostado o sentado.
- Cambia la música para que puedan probar diferentes ritmos.
- Invítalo/a a moverse de un lugar a otro utilizando los pañuelos colocándonos en piso avanzando sobre ellos, sin tocar el suelo.
- Proponle jugar a “Simón invita”, dándole indicaciones de ubicar el pañuelo en distintas partes de su cuerpo, por ejemplo: Simón nos invita a poner el pañuelo sobre la cabeza.
- Ofrece oportunidad de que cree sus propios juegos.



SACO DE PESOS

Descripción

Set de cuatro sacos de tela con diferentes pesos.

¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Establecer comparaciones identificando semejanzas y diferencias.
- Ejercitar la percepción sensorial.
- Conocer las características de los objetos a través de la percepción de diversas texturas, colores y pesos

¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a conocer y explorar el material a través de la manipulación libre.
- Realiza preguntas respecto de las características de cada saco, tales como: ¿qué forma tiene esta figura?, ¿a qué se parece?, ¿de qué color es?, ¿es pesada o liviana?
- Invítalo/a a elegir una figura y buscar su par de acuerdo a alguna característica en común.
- Invítalo/a a tomar un saco en cada mano para establecer comparaciones de peso, preguntándole, por ejemplo: ¿cuál es la más liviana?, ¿cuál es la más pesada?
- Solicítale describir y comparar las figuras según peso, color.
- Pon a disposición del niño/a distintos elementos de diferentes pesos, invitándolo/a a que establezca comparaciones y relaciones entre ellos y los saquitos.
- Invítalo a ordenar los sacos según sus pesos, del más liviano al más pesado o viceversa.

Imagen referencial



MEMORICE AUDITIVO

Descripción

Set de 12 piezas de madera que al moverlas producen seis sonidos distintos que deben ser pareados.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar la memoria auditiva.
- Potenciar la discriminación de sonidos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Jugar y divertirse.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a tocar las piezas del juego y percibir sus características, señalando alguna de ellas, por ejemplo: la forma, el color, el sonido, etc.
- Invítalo/a a descubrir otras características de los objetos, estableciendo similitudes y diferencias entre ellos, respecto a los sonidos que cada uno posee.
- Sugierele armar parejas con igual sonido.
- Escoge una pieza con un determinado sonido y pídele que busque otra que suene diferente.
- Puedes variar esta actividad, solicitándole que junte las piezas de igual o diferente sonido, con los ojos cerrados.



SET DE PELOTAS

Descripción

Set seis pelotas soft diferentes colores contrastantes entre sí.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar agilidad de movimientos.
- Ejercitar la motricidad y flexibilidad de los movimientos.
- Potenciar la percepción visual de los objetos
- Ejercitar la atención y concentración.
- Desarrollar la creatividad para jugar.

¿Cómo podemos jugar con este material?

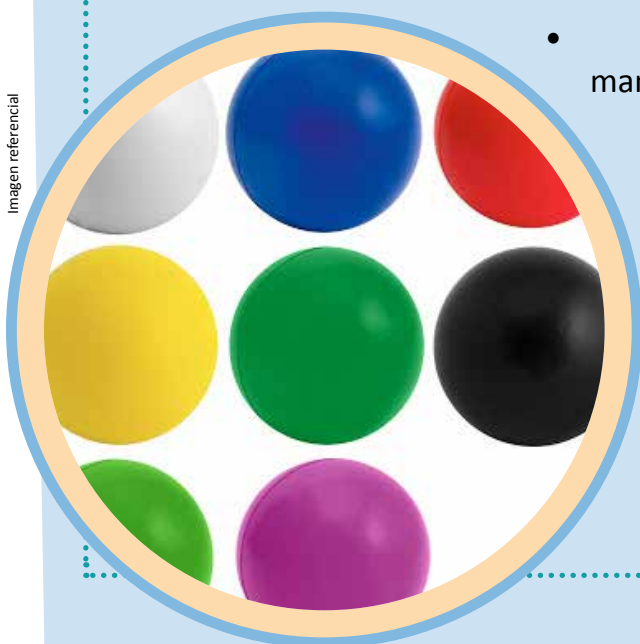


Imagen referencial

- Sobre una tela o alfombra de color claro, invítalo/a a manipular las pelotas libremente.
- Invítalo/a a percibir sus características, apóyalo/a a expresar alguna de ellas, por ejemplo: la forma, el color, textura (si es suave, dura, blanda, etc.)
 - Invítalo/a a poner o lanzar las pelotas dentro de una caja u otro recipiente.
 - Invítalo/a a jugar a lanzar y atrapar la pelota con distintas partes de su cuerpo.

PINZAS TIPO CUCHARA

Descripción

Pinzas tipo cuchara de plástico resistente, con agarre de tijera.



Imagen referencial

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar las habilidades de motricidad fina, en especial separar y juntar dedo índice y pulgar.
- Entretenerse y disfrutar con nuevos materiales.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a manipular las pinzas libremente.
- Modela el correcto uso de las pinzas y toma algunos objetos pequeños trasladándolos de un lugar a otro, invitándolo/a a hacer lo mismo.
- Puedes poner a su alcance, bolitas de pan, pelotitas, piedras ni grandes ni pequeñas, junto con cajas de cartón o recipientes y motivar a que intenten tomarlos con las pinzas y guardarlos en la caja. **(Cuando trabaje con objetos pequeños, nunca deje solo al niño o niña; por seguridad estos no deben tener una medida inferior a 3,5 cm).**
- Permítele jugar libremente poniendo a su alcance, objetos que pueda tomar con las pinzas y recipientes donde pueda introducirlas.

MEMORICE

Descripción

Memorice con diferentes texturas en sus extremos.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la discriminación táctil.
- Desarrollar la memoria visual.
- Desarrollar la atención y concentración.
- Disfrutar el placer de jugar con otros.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo a explorar libremente el material, debes estar atenta/o para responder las inquietudes que le surjan.
- Toquen en conjunto las fichas para sentir las características de las texturas, nombrando cada una de ellas: suave, blanda, dura, áspera, etc.
- Juega tu primero con el niño/a, para que comprenda cómo se hace antes de incorporar otros jugadores.
- Pon las fichas boca abajo. Por turnos el jugador da vuelta la primera ficha, la deja boca arriba y la recorre tocándola con los dedos.
- Antes de levantar la segunda ficha, pídele que cierre los ojos, y utilizando solo el tacto, identifique si ambas fichas tienen la misma textura; si coinciden se queda con la pareja de fichas, si no coinciden las deja de nuevo boca abajo en el mismo lugar donde las tomó y pasa al turno el siguiente jugador.
- Otra alternativa de juego: pon las fichas en la bolsa, pídele que saque una y la palpe bien reconociendo su textura, la deje a un costado y luego introduciendo nuevamente la mano en la bolsa y sin mirar dentro, solo tocando las fichas que busque con la mano la que es igual a la que saco antes. Si acierta se queda con ambas fichas y continúa jugando hasta que no reconozca una ficha y juega el otro jugador.
- Invítalo/a a armar parejas de fichas con igual textura y/o color.



INSTRUMENTOS MUSICALES

Descripción

Set de cinco instrumentos musicales, castañuelas, palo de agua, güiro, pandero, triángulo, maracas, crótalos, claves, sonajero, sambina.



Imagen referencial

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar la percepción auditiva, discriminando diversos tipos de sonidos.
- Ejercitar secuencias melódicas utilizando diversos instrumentos musicales.
- Desarrollar la motricidad fina.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Presenta los instrumentos musicales al niño/a e invítalo/a a que los explore y manipule libremente descubriendo sus características, diferencia y semejanzas.
- Invítalo/a a seguir distintos ritmos, utilizando los instrumentos musicales de su preferencia.
- Puedes cantar distintas canciones acompañándose de los instrumentos musicales e invitar a participar a otros miembros de la familia.
- Invita al niño/a a construir un instrumento musical de su preferencia, utilizando para esto material reciclado.
- Invítalo/a a bailar al ritmo de distintos instrumentos.
- Lee un cuento e invita a crear una canción que se relacione con este, utilizando los distintos instrumentos.
- Haz sonar un instrumento fuera del campo visual del niño/a, pídele que lo identifique e indique desde cual dirección viene el sonido.
- Invita a otros miembros de familia y organiza un concurso de talentos, en el que de manera individual o grupal, preparen canciones y bailes acompañados de los distintos instrumentos musicales.

ROMPECABEZAS

Descripción

Set de seis rompecabezas con imágenes de animales de la granja. Cada uno se compone cuatro, seis u ocho piezas.



Imagen referencial

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Distinguir las partes de un todo.
- Establecer relaciones espaciales.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Presenta el material al niño/a, invitándolo/a a que lo explore y conozca.
- Comenta en relación a los animales que están representados en los rompecabezas, sus nombres, características, hábitat, etc. Pregúntale qué otros animales conocen, motivándolo/a a que se exprese en sus comentarios.
- Presenta una a una las piezas del puzle, de modo que el niño y/o niña las pueda observar y manipular.
- Modela la acción de encajar las piezas que corresponden en la base del rompecabezas y luego solicítale que lo realice.
- Invítalo/a a armar los rompecabezas, escogiendo el de su preferencia, luego deja que elija una pieza y la ubique donde corresponda, para luego continuar con las siguientes hasta finalizar.
- Verbaliza la ubicación que le va dando a cada pieza mientras que arma el rompecabezas, por ejemplo: arriba de, abajo de, a tu izquierda, etc.
- Mientras juegan, pueden cantar alguna canción alusiva al animal que esté representado en el rompecabezas.

GRIPPIES CON SONIDO

Descripción

Set de construcción de 24 piezas con sonido.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Resolver problemas simples.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar la memoria y la atención.
- Identificar propiedades y atributos de los objetos, establecer semejanzas y diferencias.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar y descubrir el material libremente, verbalizando lo que sucede al hacerlos rodar, agitar, unirlos, etc.
- Invítalo/a a que conecte las varillas magnéticas entre sí, combinándolas con los conectores de metal creando sus propias construcciones y descubriendo el sonido que se produce al realizarlas.
- Invítalo/a a buscar nuevas formas de explorar el material, incorporándote al juego que cada uno establezca.



PINZAS

Descripción

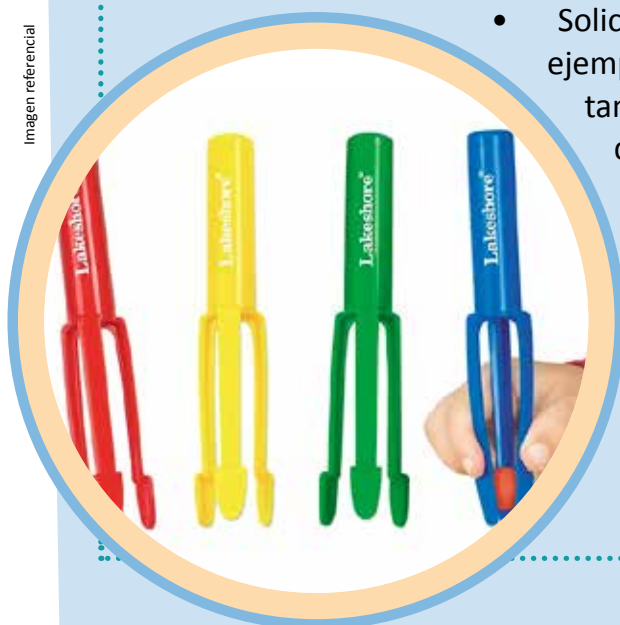
Set de cuatro pinzas en cuatro colores: rojo, amarillo, verde y azul.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar las habilidades de motricidad fina.
- Iniciar el aprendizaje de la escritura.
- Entretenerse y disfrutar con nuevos materiales.
- Desarrollar la atención y concentración.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar y manipular libremente el material.
- Invítalo/a a tomar las pinzas como un lápiz, modelándole cómo hacerlo.
- Solicítale que agarre y ordene distintos elementos, por ejemplo, bolitas de masa, piedras, tapas de bebidas, fideos; también puedes desafiarlo/a a que las introduzca o saque de distintos recipientes como botellas o cajas. **(Cuando trabaje con objetos pequeños, nunca deje solo al niño o niña; por seguridad estos no deben tener una medida inferior a 3,5 cm).**
- Pon a disposición del niño/a elementos que sean del mismo color de las pinzas, invitándolo/a a tomarlos con la pinza del color correspondiente.



LUPA

Descripción

- Lupa con mango anatómico.
Medidas: 12 x 22 cms.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Observar, tomar contacto y explorar el mundo que les rodea a través de sus sentidos
- Conocer las propiedades de los objetos.
- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico, permiten observar, indagar, explorar, descubrir, acerca de los elementos que componen la vida natural.



Imagen referencial

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar y manipular libremente el material.
- Convérsale acerca de las lupas. ¿qué son? ¿para qué sirven? ¿quién las utiliza y para qué?
- Invítalo/a a observar distintos objetos con la lupa, realizando preguntas en relación a lo que ve, cómo lo ve y las diferencias que percibe al mirarlos con y sin la lupa.
- Pueden jugar a leer utilizando la lupa, viendo diarios, revistas, cuentos.
- Invítalo/a a acercar y alejar la lupa, acercar nuestros ojos, cerrar uno, conversando en relación a lo que van percibiendo.
- Invítalo/a a recorrer el patio, observando las hojas, plantas, tierra, insectos.
- Dibujen cómo se ven los objetos a través de la lupa y cómo se ven sin mirarlos con la lupa.

CALEIDOSCOPIO

Descripción

Set de cuatro caleidoscopios, forrados con imágenes de diferentes cuadros de arte.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Entretenerse y disfrutar con nuevos materiales.
- Desarrollar la atención y concentración.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a manipular y explorar libremente el caleidoscopio, sin intervenir para potenciar su asombro.
 - Conversa sobre el cuadro y el pintor del cuadro que recubre el caleidoscopio.
- Conversa con el niño/a, realizando preguntas abiertas, por ejemplo: ¿qué es lo que ven?, ¿qué colores pueden ver?, ¿qué formas distingues?, ¿qué te imaginas?
 - Invita al niño/a a representar plásticamente lo que vio, para ello pon a su disposición diversos tipos de materiales tales como: cartón, papeles, témpera, pegamento, material reciclado, entre otros.
 - Puedes poner música suave de fondo para favorecer la percepción sensorial.



SET DE SACOS OLFATIVOS

Descripción

Saquitos rellenos de semillas, con seis aromas diferentes: papaya, manzana, frutilla, pera, limón.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Identificar propiedades y atributos de los objetos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Resolver problemas simples.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar libremente el material. Realiza preguntas para ayudarlo a identificar sus características, ¿qué forma tienen?, ¿de qué color son?, ¿a que huelen?, entre otras.
- Pon a su disposición frutas, para que a través del olfato las vayan asociando con los aromas de los saquitos.
- Pídele que identifique el aroma de cada saquito con los ojos cerrados. Esto también lo puedes realizar utilizando otros elementos, como especias y condimentos, por ejemplo.
- Invítalo/a a fabricar sus propios saquitos olfativos, utilizando para esto algunas hierbas o algodones impregnados de alguna esencia o fragancia de su preferencia.



GUANTES SENSORIALES

Descripción

Set de seis guantes sensoriales con diversas texturas.

¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Experimentar distintos tipos de sensaciones.
- Desarrollar destrezas motoras.
- Promover la integración sensorial y adaptación del entorno.

¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar libremente el material. Realiza preguntas para ayudarlo a identificar sus características: ¿de qué color son?, ¿son todos del mismo tamaño?, ¿son suaves, ásperos?, entre otras.

- Pon a disposición del niño/a otros elementos, por ejemplo, ropa o juguetes, e invítalo/a identificar cuales tienen las mismas texturas o colores de los guantes.

- Pasa el guante por la cara o brazos del niño/a, preguntándole que siente al percibir las distintas texturas.

- Invítalo/a a percibir sus características, apoyándolo/a a expresar alguna de ellas, por ejemplo: la forma, el color, textura (si es suave, duro, blando, etc.)

Imagen referencial



MEMORICE DE PESO

Descripción

Set de doce piezas de seis pesos distintos que deben ser pareadas.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Desarrollar discriminación de pesos.
- Ejercitar la atención y concentración.
- Jugar y divertirse.
- Resolver problemas simples.

¿Cómo podemos jugar con este material?

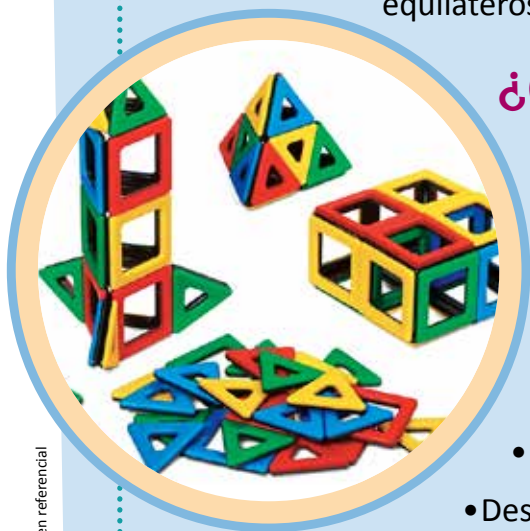
- Invítalo/a tocar las piezas del juego y percibir sus características señalando alguna de ellas, por ejemplo: forma, color, peso, etc.
- Motívalo/a a descubrir otras características de los objetos, estableciendo similitudes y diferencias entre ellos respecto a los pesos que cada uno posee.
- Motívalo/a a armar parejas con igual peso.
- Escoge una pieza con un determinado peso y pídele que busque otra de diferente peso.
- Puedes variar esta actividad, solicitándole que junte las piezas de igual o diferente peso, con los ojos cerrados.



SET DE CONSTRUCCIÓN

Descripción

Juego de construcción que contiene 72 piezas que incluyen pentágonos, triángulos equiláteros y cuadrados, en cuatro colores.



¿QUÉ favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Aproximarse a la geometría a través de figuras tridimensionales.
- Reconocer formas, tamaños y colores.
- Agrupar objetos a través de diversos criterios.
- Establecer patrones y relaciones entre formas.
- Desarrollar la creatividad

¿CÓMO podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar, manipular y construir libremente con el material.
- Motívalo/a a verbalizar las características del material, realizando preguntas como por ejemplo: ¿de qué color es?, ¿qué forma tiene?, ¿es grande o chico?, entre otras.
- Solicítale establecer relaciones entre dos o más atributos: forma, tamaño, color entre otros.
- Invítalo/a a jugar al el veo- veo, en el que deba seguir y realizar las acciones que le vas indicando: agrupar, agregar, quitar, realizar conteo, entre otras acciones, (por ejemplo: veo- veo bloques del mismo tamaño, veo -veo tres bloques del mismo color).
- Invítalo/a a observar cada una de las figuras geométricas que contiene el set, pidiéndole que las relacionen con objetos de la vida cotidiana.
- Puedes complementar el juego, preparando un set de imágenes de revistas, de construcciones reales como edificios, casas, puentes, pirámide entre otras, y utilizarlas al momento que el niño/a finalice sus construcciones, invitándolo/a a establecer relaciones de diferencia y semejanza
- Motívalo/a a descubrir diversas formas de utilizar el material, a crear diversos tipos de construcciones.

BLOQUES ARCOÍRIS, ARENA O AGUA

Descripción

Set de ocho bloques rellenos de agua o arena.

¿Qué favorece en los niños y niñas?

- Ejercitar la coordinación viso motriz.
- Potenciar la resolución de problemas.
- Establecer relaciones espaciales y temporales.

¿Cómo podemos jugar con este material?

- Invítalo/a a explorar y descubrir el material libremente.
- Solicítale establecer relaciones entre los atributos de los bloques: forma, tamaño, color, entre otros.
- Invítalo/a a describir los cambios que van sucediendo al momento de jugar y manipular los bloques.
- Motívalo/a a crear sus propias construcciones con el material.
- Motívalo/a a buscar nuevas formas de explorar el material, incorporándose al juego que cada uno establezca.





FUNDACION INTEGRA



@F.INTEGRA



@F INTEGRA



FUNDACIÓN INTEGRA CHILE

WWW.INTEGRA.CL - 800 540 011



Financiado por la Subsecretaría
de Educación Parvularia del
Ministerio de Educación.