

Historias de liderazgo para la calidad educativa



QUE LO ESENCIAL DE LA EDUCACIÓN, SEA VISIBLE A NUESTROS OJOS



DIRECCIÓN SOCIOCULTURAL
Presidencia de la República

INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles





Historias de liderazgo

para la calidad educativa



**HISTORIAS DE LIDERAZGO PARA LA CALIDAD EDUCATIVA.
PERSONAS QUE INSPIRAN.**

Dirección de Asuntos Institucionales y Comunicaciones
Unidad de Desarrollo Estratégico

Fundación Integra ©2018
www.integra.cl

Derechos reservados, prohibida su reproducción

Diseño
Doblegiro | www.doblegiro.cl

Fotografías
Equipos de trabajo Integra

Impresión
Impresos Lahosa

Personas
que inspiran



DIRECCIÓN SOCIOCULTURAL
Presidencia de la República



Índice



■ Introducciones

- 06 Personas que inspiran
- 08 Liderazgo educativo

■ Participación

- 12 Los Chacareros de Alerce
- 14 La familia de Los Cisnecitos
- 16 Encendiendo una luz en el desierto
- 18 Conformando un equipo comprometido con la calidad educativa

■ Transparencia

- 30 La super tía de San Fernando
- 32 Mi vida, un constante crecimiento
- 34 Creciendo cada día

■ Inclusión

- 20 Un día en el Jardín Sobre Ruedas Quilacoya Hualqui
- 22 En busca del sol
- 24 Contagiando el compromiso Sobre Ruedas
- 26 Las nuevas raíces del árbol
- 28 Resiliencia en la vulnerabilidad

■ Respeto

- 36 El sello Integra se vive en todos los ambientes educativos
- 38 Aprender más para dar más
- 40 Comprometida con su rol de agente cambio social
- 42 Desde Perú con amor
- 44 Desarrollando carrera en Integra

■ Confianza

- 46 Historia de una agente educativa de Melinka
- 48 Fortaleciendo nuestras relaciones afectivas positivas
- 50 Una historia de esfuerzo
- 52 Liderazgo bajo la sombra de las araucarias
- 54 Escribiendo su historia de liderazgo

■ Apreciación de los talentos

- 56 Un líder que inspira
- 58 Unidas por un mismo sueño: desarrollo pleno y felicidad de niñas y niños
- 60 Un paso más adelante
- 62 Aprendiendo a trabajar con el computador

■ Calidad

- 64 Valor institucional transversal





Personas que inspiran:

Reconociendo y promoviendo nuestro Liderazgo para la Calidad Educativa.



Reconociendo que la educación es un derecho y que, sólo a través de ella, nuestras niñas y niños podrán hacer realidad el Chile que soñamos, durante los últimos cuatro años, nos hemos sumado con mucho entusiasmo a la concreción de una Reforma Educacional para la construcción de un país dialogante, justo, inclusivo y democrático, que logre una educación de calidad para todas y todos.

Muchos estudios han corroborado que el liderazgo de las personas que educan es uno de los factores esenciales que inciden en los resultados de aprendizaje en la escuela, ya que "... desempeña una función decisiva en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades de los maestros, así como en el entorno y ambiente escolar..." (Pont, Nusche y Moorman, citado en Bolívar, 2010). En este sentido, quienes trabajamos con niñas y niños tenemos la responsabilidad ética y profesional de desarrollar un liderazgo que favorezca las prácticas pedagógicas y los contextos de aprendizaje, contribuyendo así a una educación parvularia pública, gratuita y de calidad en nuestro país.

Asimismo, el gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet Jeria, ha impulsado con fuerza la formación continua y el desarrollo de carrera docente para quienes trabajan en educación, ya que se considera esencial contar con personas y equipos multidisciplinarios comprometidos con su rol de

agentes de cambio social. Integra, en sus 27 años de historia ha avanzado significativamente en procesos de formación y asesoría para fortalecer habilidades y prácticas como la comunicación, el trabajo en equipo, la retroalimentación y el reconocimiento en el marco de una convivencia bien tratante, todo esto con el propósito de lograr la calidad educativa.

Con orgullo me es grato presentar este libro institucional, "Historias de Liderazgo para la Calidad Educativa: Personas que inspiran", que busca reconocer y promover nuestro rol de agentes de cambio social, las buenas prácticas de liderazgo educativo y las relaciones bien tratantes que se viven en salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales, relatos que dan vida a nuestros valores institucionales: apreciar la diversidad y potencialidad de talentos, para promover la participación, el respeto, la confianza y la transparencia, favoreciendo una educación parvularia de calidad.

En cada relato, independiente del lugar y el contexto, se refleja el compromiso, la responsabilidad, la dedicación, la vocación y especialmente el amor con nuestra misión institucional, alcanzar mejores aprendizajes y desarrollo pleno de cerca de 90 mil niñas y niños que asisten a nuestra red.

Con cariño, las y los invito a reconocer en estas historias, la labor diaria de todas las personas y equipos que forman parte de Integra, quienes se relacionan desde un liderazgo apreciativo y distribuido, reconociendo y potenciando los talentos de las personas y compartiendo las prácticas de liderazgo basadas en la confianza, el respeto y la creatividad, priorizando en el aprendizaje y bienestar - liderazgo pedagógico - de niñas y niños.

Un abrazo

Oriele Rossel
Directora Ejecutiva



Liderazgo educativo:

Potenciando las capacidades de los equipos.

El sector de la educación de los primeros años, así como la de todos los niveles, está experimentando cambios masivos. Uno de estos cambios tiene que ver con el liderazgo: es necesaria una transición desde un liderazgo vertical -de arriba hacia abajo-, hasta formas horizontales de liderazgo, que promuevan la construcción de capacidades en los equipos. Esto es lo que entendemos por liderazgo educativo. Lo que sabemos es que el liderazgo importa y que su calidad es un elemento clave de todas las organizaciones altamente efectivas y en vías de progreso.

Cuando el líder se preocupa por el desarrollo de las personas, ayuda a que las instituciones educativas sean más humanas, fomentando comunidades curiosas en que los educadores y educadoras trabajan junto con los miembros de las comunidades de práctica. El capital intelectual es la suma de lo que cada uno sabe y comparte. En este sentido, si la cantidad de capital intelectual aumenta, también aumenta la capacidad de las escuelas de agregar valor a la vida de las niñas y los niños, potenciando su desarrollo y aprendizajes.

El aprendizaje no es estático, sino que es un proceso emergente de reflexión, mejora y cambio en las prácticas profesionales. Para desarrollar una comunidad de aprendizaje integrada por practicantes reflexivos, el líder debe establecer un clima de verdad, respeto y diálogo abierto, facilitando

en los practicantes el desafío y la práctica de la pregunta, incursionando en la teoría y en la investigación que hagan sentido, desarrollando nuevas teorías y maneras de trabajar (Hallet, 2013). Ajustar los programas al contexto es de vital importancia. No existe una guía universalmente válida para la mejora de la escuela, porque cada centro educativo tiene sus propias características, historia, expectativas y necesidades, distintos docentes y directivos, son únicos y se encuentran en una situación peculiar. Esto es lo que ha hecho Integra, favorecer a través de su proyecto educativo el que cada sala cuna y jardín infantil pueda elegir su propio proceso de mejora. Aunque, por supuesto, la experiencia previa propia y ajena le debe servir de orientación y apoyo.

Un líder no puede actuar solo, necesita trabajar con un grupo de personas y sólo será un líder en la medida en que sepa transformar a ese grupo en un equipo. Tarea no menor, si observamos que al interior de un grupo coexisten diferentes personalidades. Si bien somos todos diferentes, todos tenemos la capacidad de transformarnos, sobre todo cuando se trata de conseguir un gran objetivo: Mejorar la calidad educativa de las niñas y los niños que asisten a los más de mil centros educativos de Integra.

Felicito a Integra por esta iniciativa que busca reconocer y promover el liderazgo desde su propia comunidad educativa, relevando historias que describen experiencias reales de personas y equipos que se destacan por valorar la inclusión, el respeto, el buen trato, la confianza y el trabajo colaborativo. Además, porque sé que están trabajando en el fortalecimiento del liderazgo educativo, y de esta manera del equipo y de toda la comunidad de los centros educativos, favoreciendo finalmente los aprendizajes y el desarrollo pleno de niñas y niños.

Saludos afectuosos,

Selma Simonstein
Presidenta OMEP-Chile

nuestros Valores institucionales

Participación

Buscamos espacios dialogantes reales para que toda la comunidad integra viva el derecho a informarse, opinar, decidir, asumir y manifestarse construyendo una sociedad más justa y democrática.

Transparencia

Somos responsables de brindar información clara, precisa y oportuna a las familias, trabajadoras/es, organizaciones sindicales, comunidades locales y sociedad en general, sobre la gestión que realizamos, manteniendo una comunicación directa, asertiva y con sentido, para garantizar la probidad y eficiencia del uso de los recursos.

Inclusión

Valoramos la diversidad en su plenitud, reconocemos a todas las personas iguales en dignidad y derechos, apreciando las semejanzas y diferencias que nos hacen únicos para construir una sociedad más inclusiva.

Respeto

Valoramos la identidad de todos y todas las personas, basados en una convivencia biontrante que promueve los derechos de niños, niñas y adultos.

Confianza

Somos responsables y honestos con nuestros compromisos y creemos en las personas y en su aporte a la sociedad, estamos convencidos que nuestro trabajo nos permitirá transformarla.

Apreciación de los talentos

Valoramos a las personas en su singularidad y reconocemos sus potencialidades y talentos, reconociendo sus buenas prácticas en el marco del trabajo para ponerlos al servicio del aprendizaje de los niños, niñas y adultos.



Participación

Los Chacareros de Alerce

Mi nombre es **Francisco Javier Rojas Vallejos**, tengo 15 años y estoy en primer año medio del Instituto Inglés Antuquenu. Desde el año 2004 hasta 2006 asistí al jardín infantil “Los Cariñositos”. De este período tengo muchos buenos recuerdos, pero el más especial es el de “Los Chacareros de Alerce”, grupo folclórico del jardín, puesto que participábamos en presentaciones en la Intendencia, en la oficina regional de Integra, en la Plaza de Armas de Puerto Montt, inaugurábamos otros jardines infantiles...

Recuerdo a mis tías Anita y Nora, la tía Karem era la directora y me acuerdo siempre también de la otra tía Karen de extensión horaria, porque ella nos enseñaba canciones y payas. Es aquí, en las salas de mi jardín, donde aprendí a bailar cueca y a tocar guitarra, talentos que desde entonces sigo cultivando y que me han permitido participar ahora, de grande, en distintos talleres e incluso formé parte del grupo folclórico BAFOAL (jóvenes de Alerce), bailando en desfiles en varias oportunidades.

De esa época recuerdo también que mi mamá trabajaba mucho, pero siempre se hacía el tiempo para acompañarme a las presentaciones. Quizás por eso, y por el



cariño que siempre las tías del jardín le ponen a todo lo que hacen, es que en 2011 acepté gustoso la invitación a participar del taller folclórico que se trabaja actualmente en el jardín infantil y así pude acompañar a mi sobrino, quien ahora también asiste al jardín.

Nunca dejo de venir cuando me invitan. De hecho, el año 2014 me llevé una linda sorpresa al reencontrarme con una compañera con quien bailábamos cueca en esos años y aparecimos en la portada del diario El Llanquihue, inaugurando la difusión del sello artístico de Los Cariñositos. Para mí, fue muy importante y bonita la experiencia porque este jardín infantil me marcó y hasta el día de hoy, gracias a lo que me dio el jardín, sigo cultivando el amor por el baile y el folclore.

Autor: *Francisco Rojas Vallejos*



Francisco Javier Rojas

Ex niño del centro educativo Los Cariñositos, comuna de Puerto Montt, Región de Los Lagos

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Participación de la comunidad, incorporando a las niñas y los niños, equipos y familia en actividades que promueven la cultura.

Este testimonio reconoce la importancia de formar parte de la comunidad educativa del jardín infantil, valorando así la entrega del equipo y demostrando que cómo institución educativa hemos sido parte de la transformación positiva en la vida de Francisco.

En ese sentido, el equipo educativo fomenta el liderazgo, organizando su trabajo de forma eficiente, reconociendo sus fortalezas y aprovechando al máximo sus talentos en beneficio del grupo folclórico “Los Chacareros de Alerce”.

Equipo regional de Los Lagos

Participación

La familia de Los Cisnecitos

En una maravillosa isla, en medio de humedales y rodeada de aves de estación, había una vez un pequeño espacio lleno de amor, llamado jardín infantil Los Cisnecitos de Curaco de Vélez. En él, una hermosa familia ha dado vida a su historia que comienza así...

En el año 2007 el jardín Los Cisnecitos de Curaco de Vélez abrió sus puertas para brindar la oportunidad de acceder a educación inicial a todas las niñas y niños de la comuna. Así, las tías del equipo educativo comenzaron a dar vida a este propósito que, en un principio, se les hizo un poco difícil.

En ese momento, la tía María Cristina Ovando llegó al jardín y con su calidez, motivación y empatía, las dificultades comenzaron a desaparecer y cada nuevo día era una oportunidad para que el equipo educativo se enamorara de su quehacer. Las familias apreciaron que el jardín estaba más cerca y en contacto con su comunidad, y las niñas y los niños aprendían en un ambiente feliz, con tías alegres y cercanas.

Así, con motivación, compañerismo, compromiso y, sobre todo, con un liderazgo que invita al diálogo, la tía María Cristina conquistó a la comunidad de Curaco de Vélez, donde hoy, todos los días al ponerse el sol, la familia de Los Cisnecitos se duerme feliz.



Madres, padres y apoderados, niñas y niños, equipo educativo y comunidad ven que el jardín ya no es el mismo, hay motivación y amistad, además de compromiso por hacer cosas nuevas, significativas, pertinentes y donde todos los actores son partícipes. Y esa persona que logró esto lo hizo gracias a su compromiso con el liderazgo colaborativo y participativo, que permite que todas las voces sean escuchadas y se puede respirar una vibra que invita a ser parte del jardín...desde que la Tía María Cristina Ovando como directora se hizo parte de la hoy bien llamada familia "Los Cisnecitos".

Y colorín colorado este cuento se ha acabado, pasó por un zapatito roto y mañana les cuento otro.

Autor: Equipo centro educativo Los Cisnecitos de Curaco de Vélez, Región de Los Lagos



María Cristina Ovando

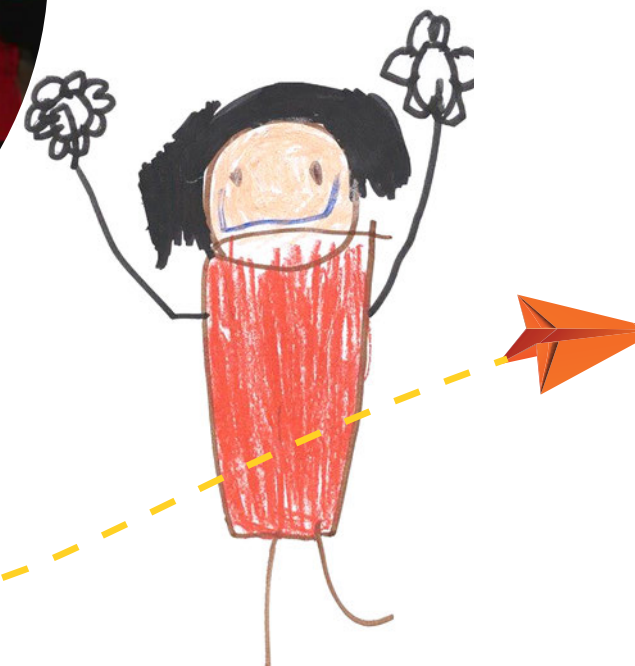
Directora centro educativo Los Cisnecitos, comuna Curaco de Vélez, Región de Los Lagos.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAN PROMUEVE

Participación a través del diálogo abierto y constructivo con el equipo educativo, que busca el trabajo colaborativo para el logro de los objetivos comunes.

Se comparte el reconocimiento, y para el equipo ha sido muy significativo contar hoy con una referente que ha estado involucrada, siendo una guía, e influyendo positivamente en los procesos, así como también generando en el equipo ambientes enriquecidos y de buen trato.

Equipo regional de Los Lagos



Participación

Encendiendo una luz en el desierto

Llegué desde Valparaíso a Iquique con 22 años, sola y con mi título de educadora de párvulos como única maleta.

A Integra me inserté casi por casualidad. Tapicé la ciudad con mis currículos, pero mi destino no estaba ahí, sino en Alto Hospicio, lugar mítico y con energía de mujer. Después de realizar algunos reemplazos en diferentes centros educativos, me ofrecieron ser directora de un jardín infantil que se encontraba en una famosa toma de Alto Hospicio, llamada “La Negra”.

Con sólo 33 niñas y niños, una agente educativa y una auxiliar de servicio medio día, comenzamos a formar la familia del Estrellitas del Desierto, nombre del jardín que la misma comunidad educativa escogió, al ser el jardín la única luz que se veía de lejos en La Pampa.

Así pasaron los años aprendiendo, día tras día, sobre la generosidad de las personas de la comuna, la solidaridad y el respeto, valores que siempre inculqué en mi trabajo en sala. Al erradicar las tomas, nos regalaron un hermoso jardín, esta vez con sala cuna, en el que trabajé con más de 20 personas.



Durante todo ese tiempo, además de cuidar y educar con amor y cariño a niñas y niños, me preocupé de impregnar la mística de trabajar en nuestra institución a cada compañera que se incorporó al equipo. Han pasado los años y ese trabajo dio sus frutos, porque hoy muchas de ellas estudiaron y actualmente son colegas que trabajan en diferentes jardines de nuestra región.

Actualmente trabajo como coordinadora técnica de mi hermosa región, aportando para entregar educación de calidad. Pero siempre recuerdo con mucho cariño mis días en aula, compartiendo con niñas, niños, sus familias y mi equipo.

Autora: Karen Acuña Aguayo



Karen Acuña

Coordinadora técnica, dirección regional de Tarapacá y Ex Directora de Centro Educativo Estrellitas del Desierto, Alto Hospicio, Región de Tarapacá

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Participación del equipo y las familias en la construcción de la identidad del centro educativo, promoviendo el cariño por el trabajo con niñas y niños a través de la entrega de una educación de calidad.

Karen, con una trayectoria de 15 años en Integra, destacó desde un inicio por su compromiso, en los distintos roles que ha desempeñado, logrando constantemente transmitir su vocación como educadora de párvulos, e inspirando a nuevas generaciones. Su alegría y disposición se hacen notar en cada instancia donde participa, buscando entregar prácticas educativas de calidad a nuestras niñas y niños de la región de Tarapacá.

Equipo regional de Tarapacá



Participación

Conformando un equipo comprometido con la calidad educativa

Me llamo **Claudia Contreras Vallejos**, soy directora del jardín infantil Villa San Pedro, de Huasco, y nuestra historia de liderazgo tiene relación con la conformación de equipos.

Como somos un jardín infantil nuevo, ubicado en un sector complejo de la ciudad (de difícil acceso, con un sitio eriazoso alrededor y emplazado en un sector de tomas) y con un equipo nuevo en su mayoría en la institución, poder conformar equipos de nivel que se complementaran, desafiaran, apoyaran y centraran su trabajo en el buen clima era imprescindible para posicionarnos en la ciudad y derribar los prejuicios que existían por el sector dónde estaba emplazado.

Como directora debí pensar en la mejor forma para conformar equipos, por tanto, en los primeros días todas las *tías* trabajamos con un fin común: instalar los materiales en el centro educativo. Esto nos permitió conocernos, saber quiénes eran líderes innatas, conocer los conocimientos con los que contaban, afinidades y un sin fin de posibilidades que nos entregó este tiempo.

Así, tuve una idea y llamé a las educadoras y se las planteé: ellas debían ir visualizando a cada una de las *tías* para observar con quiénes les gustaría trabajar, las razones de ello y el nivel en que se sentían más expertas. Lo mismo se les planteó a las agentes educativas, preguntarse con qué educadora visualizaban su trabajo y en qué nivel se sentían más a gusto.

En ese sentido, formamos un gran equipo de acuerdo a toda la información que recabamos y pensando siempre en que este trabajo fuera en beneficio directo de las niñas y los niños.



Lo que más rescato de esta experiencia es que al anunciar la conformación de equipos, todas estaban tan contentas, se manifestaron con aplausos, gritos, risas, que supe que había dado en el clavo al implementar este sistema. Posterior a la conformación, ninguna ha pedido cambio de nivel.

Esto, para nosotras, es una historia de liderazgo, puesto que no se conformaron equipos de manera impositiva, por el contrario se escucharon las opiniones de todas; fue un claro aporte al buen clima laboral y una buena decisión de gestión.

Autor: Equipo centro educativo Villa San Pedro de Huasco, Región de Atacama



VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAN PROMUEVE

Participación al buscar espacios dialogantes reales en el equipo educativo, viviendo el derecho de opinar y decidir y manifestarse, conformando un equipo multidisciplinario comprometido con su rol de agente de cambio social.



Claudia Contreras

Directora centro educativo Villa San Pedro, comuna del Huasco, Región de Atacama

El jardín infantil Villa San Pedro, emplazado en el límite superior de Huasco, comenzó a funcionar en julio del 2016. Destacamos del equipo educativo, liderado por su directora Claudia Contreras, su permanente entusiasmo y convicción de generar condiciones tanto físicas como humanas para entregar una educación de calidad a las niñas y los niños del sector.

Equipo regional de Atacama

Inclusión

Un día en el Jardín Sobre Ruedas Quilacoya Hualqui

Quiero reconocer como líderes de Integra a los equipos de Jardines Sobre Ruedas, quienes recorren diversos caminos de lunes a jueves llevando alegría, educación, cariño e inolvidables momentos a las niñas y los niños de zonas rurales y urbanas de difícil acceso. Mediante la historia del “tío” Arturo Vega y la educadora Isabel Fuentes, destacamos a todos los equipos de esta modalidad a lo largo del país, que con sus vehículos completamente equipados con materiales pedagógicos, recorren distintas comunas para llevar el jardín infantil hacia donde más se necesita.

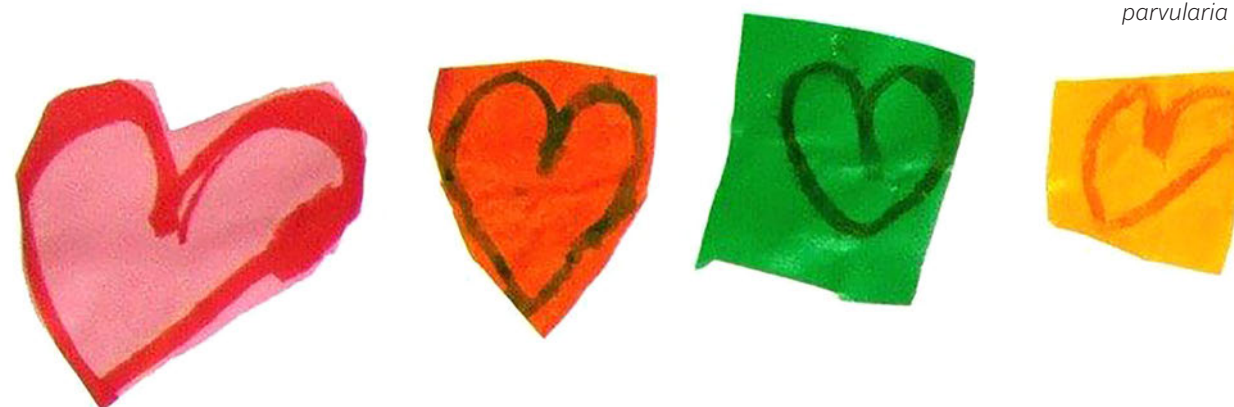
Tuve ocasión de compartir su jornada en la pequeña localidad de Quilacoya, ubicada a 36 kilómetros de Concepción. Por caminos de tierra, llegamos a la sede donde funciona el jardín los días jueves. Una educadora y un conductor-animador conforman el equipo que visita cada localidad, un día a la semana, transformando un espacio cedido por la comunidad en una sala educativa donde, por un mínimo de 4 horas, se reúnen alrededor de 20 niñas y niños, junto a sus familias, para participar de experiencias educativas.

Tras la jornada, las familias se llevan ideas y tareas con actividades educativas para desarrollar en sus casas el resto de la semana.

Al llegar, ayudamos al equipo a preparar el espacio cedido por la comunidad para transformarlo en una sala educativa, y así recibir a las niñas y niños, quienes, al poco rato y muy entusiasmados, comenzaron a llegar junto a sus apoderados. Mediante estas distintas zonas de experiencias educativas, cada niña, niño y su papá o mamá, escogen sus favoritas, de acuerdo a sus preferencias.

Una vez estuvimos todos instalados, el equipo comenzó la jornada con un saludo, con todos sentados en semicírculo, cantando y respondiendo a las dinámicas, en las que todos participamos.

Después llegó la experiencia central, basada en los cuerpos geométricos, en que niñas y niños construyeron, pintaron y moldearon figuras. Luego, las niñas y niños tomaron su colación y retomamos las actividades lúdicas con una hora del cuento y juegos al aire



libre, donde los pequeños participaron con muchas ganas. Hasta que llegó el momento de la despedida.

Antes de regresar, los “tíos” decidieron pasar a visitar a un niño que no pudo asistir ese día porque su madre había sido operada recientemente. Le llevaron materiales y colación y este pequeño al verlos, saltaba de emoción.

Me enorgullece que Integra cuente con esta modalidad que acerca el jardín infantil a estas niñas y niños que lo esperan con ansias, que son felices aunque asistan un solo día a la semana. Arturo e Isabel han visto crecer a pequeños que asistieron hace años a esta modalidad y siguen trabajando con el mismo espíritu: pasión, entusiasmo y cariño por las niñas, los niños y sus familias.

Autora: Elizabeth Valenzuela Pulgar

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Inclusión de una comunidad alejada que requiere de educación parvularia de calidad.

Jardín Sobre Ruedas Quilacoya Hualqui

Equipo Jardín Sobre Ruedas Quilacoya, comuna de Hualqui, Región del Biobío.

Isabel, educadora de párvulos, identifica con claridad las habilidades a fortalecer con su grupo de niñas y niños, entregando estrategias claras a las familias para fortalecer aprendizajes en el hogar. Arturo, conductor-animador, de trato amable y respetuoso con las familias, las niñas y los niños, resguardando siempre una sonrisa y un tono de voz que denota cariño y preocupación. La dupla se caracteriza por un trato amable y cariñoso.

Equipo regional del Biobío

Inclusión

En busca del sol

Si te lo cuento en **Aymara**, en Rapanuí o en alemán.
Si te lo cuento en **Chezungun**, qué linda lengua aprenderás.

Esta era una vez una directora muy singular, con alma de educadora y su esencia intercultural, tenía un gran sueño: enseñar a las niñas, los niños y a las **tías** un idioma ancestral.

Por eso tomó un lápiz, un papel y un computador, y un bello cuento la educadora escribió.

“En busca del sol”, tituló y dos lindos personajes dieron vida a la imaginación.

Con títeres, unas manos y un baúl de misterios, cantando lindas canciones y enseñando a través del juego.

Mari Mari Lamgen, decían las niñas, *Mari Mari Peñi*, coreaban los niños y muy contentas se veían las agentes educativas.

El cuento se fue involucrando en los períodos educativos, y los personajes principales eran nombrados por las niñas y los niños.

Lentamente, el taller se empezó a expandir y familias muy curiosas quisieron acudir.

El jardín abrió las puertas, a nadie fuera dejó, el que quisiera era bienvenido y un fuerte *KumeaKuimin*, la directora expresó.

La motivación estaba, las **tías** gozaban y nuevas mamás al cuento se incorporaban.

Fue así que a las familias los títeres les presentaron y lentamente el *Chezungun* de nuevas voces se apoderó.

En un santiamén, el aula fue el escenario y los lindos *Pichikeches* respondían con aplausos.



Las risas estallaban, aprendizajes respiraban y niñas y niños con identidad en la sala se formaban.

Frente a esta experiencia, la educadora comprendió que liderando con cariño se vive la inclusión.

Y colorín colorado, con el *Piuke* entrelazado y con aires infantiles, este cuento ha terminado.

Este cuento terminó y una linda enseñanza en el *Piuke* como huella se quedó.

Autora: Katherine Flood Arismendi



Katherine Flood Arismendi

Directora centro educativo *Pinina*,
comuna de *Purranque*,
Región de los Lagos

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Inclusión, valorando la diversidad cultural de nuestro país a través de la calidad educativa.

Katherine, educadora con vocación y compromiso con las niñas, los niños y las trabajadoras, genera cambios positivos en los equipos que ha liderado, así como también promueve un buen clima laboral, participación y relaciones bientratantes, con disposición para la búsqueda conjunta de estrategias innovadoras para las niñas y los niños, generando coordinación con distintas redes y presentando diversos proyectos educativos.

Equipo regional de Los Lagos



Inclusión

Contagiando el compromiso Sobre Ruedas

Mi nombre es Manuel Pacheco Faundes, soy analista del departamento de Servicios a Personas de la región del Maule y la historia de liderazgo que quiero compartir es la siguiente:

En el mes de septiembre de 2016, la modalidad no convencional Jardín Infantil Sobre Ruedas me invitó a ver cómo se vive en las comunidades las prestaciones de nuestros servicios, específicamente la celebración de las Fiestas Patrias.

Lo primero que me llamó la atención es la inclusión que existe en dichas modalidades, al unir sectores y estatus sociales diferentes, niñas y niños con necesidades educativas especiales, los cuales están felices de asistir y compartir con las demás niñas y niños. Me cautivó la capacidad de Daniela Ávila, educadora a cargo de dicha modalidad, para abordar los diferentes requerimientos en cuatro sectores diferentes y cómo en todos ellos logra integrar y contagiar su compromiso.

Sin ir más lejos, el conductor-animador de la modalidad, Diego Rivera, es partícipe en cada actividad, reflejando un equipo comprometido con los ideales de Integra.

Por otro lado, lo que más me sorprendió fue que al momento de realizar las actividades típicas de las Fiestas Patrias, nunca en mi vida había visto a padres tan comprometidos con la idea de compartir y disfrutar. En toda la celebración, nunca se vio competitividad, no les importó si sus hijos ganaban algo o no, sólo querían disfrutar. Y en esto, también se ve la capacidad del equipo del jardín de transmitir dichos ideales y liderazgo a las familias, niñas y niños que asisten.



Toda la vida hemos sabido que parte fundamental de la enseñanza de las niñas y niños son sus padres y lo importante que es que ellos sean partícipes activos en conjunto con las instituciones que imparten educación parvularia, pero es la primera vez que veo que los padres asisten al aula cada día para ayudar a este gran equipo y de esta forma empoderarse del aprendizaje de nuestras niñas y niños.

Autor: Manuel Pacheco Faundes

Jardín Sobre Ruedas Región del Maule

Daniela, educadora, y Diego, conductor-animador, Jardín Sobre Ruedas del Maule

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Inclusión, valorando la diversidad de familias y de niñas y niños que integran la comunidad Integra.

Daniela y Diego forman parte de uno de los equipos del jardín sobre ruedas del Maule, se caracterizan por poner al servicio sus talentos, influyendo significativamente en el desarrollo de experiencias educativas con énfasis en lenguaje artístico en las comunidades educativas que han trabajado desde el 2013. El respeto, la amabilidad, el compromiso y el buen humor en sus intervenciones, son prácticas de buen trato que promueven permanentemente.

Equipo regional del Maule



Inclusión

Las nuevas raíces del árbol

Todo tiene un comienzo y el de esta historia partió con el desafío de fortalecer la confianza, la comunicación y nuestros ambientes laborales. Nuestro árbol se estaba marchitando lentamente, pero un día llegó aquella persona que, poco a poco, lo empezó a regar. Para ella no fue fácil, porque las ramitas del árbol estaban cansadas.

Un día colocó sus manos en una de las raíces y dijo: “yo seré la raíz fuerte de este árbol, necesito de su apoyo para formar un tronco y así poder sostener a cada una de ustedes”. Desde ese momento, se empezaron a notar cambios.

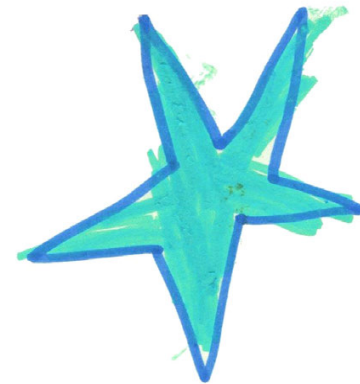
Una mañana, un rayo de luz iluminó nuestro árbol y vimos que estaba dando pequeños brotes de esperanza, alegría, amor, amistad y comprensión... en ese momento, el árbol se estremeció, ¿saben por qué? ¡No, no se imaginan! La raíz estaba llorando de alegría.

Así, aquel árbol que antes estaba marchito fue dando frutos. Cada familia que llegó a nuestro hogar miró hacia nuestro árbol y pidieron formar parte de él. Nuestras ramas se extendieron para poder acoger a todos y todas, sin importar la raza, religión, sexo, color... ¡alto!



Aquí no se termina la historia. La vida sigue, nuestro árbol crece cada día más, dando brotes hermosos de esperanza y sabiduría, gracias a todo el equipo y familias, pero sobre todo por ella, “nuestra raíz”, Marina Ibáñez Contador, directora del centro educativo Los Llamitos de Antofagasta.

Autora: Marcia Bautista Urra



Marina Ibáñez Contador

Directora del centro educativo Los Llamitos, comuna de Antofagasta, Región de Antofagasta.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Inclusión al valorar la diversidad en su plenitud, reconociendo a todas las personas iguales en dignidad y derechos.

La llegada de Marina vino a generar cambios importantes en el equipo y la comunidad educativa. Hoy el equipo es muy participativo, con dinamismo y muy focalizado en entregar lo mejor de ellas y claramente plasmado en sus declaraciones relevantes de su PEI. Destaca un reconocimiento de una de las familias al equipo educativo y que claramente refleja el sello pedagógico por el cual ellos se reconocen: Inclusión.

Equipo regional de Antofagasta

Inclusión

Resiliencia en la vulnerabilidad

Ese día tocaba visitar un jardín del sector norte de Talca que estaba a pocas cuadras, así que decidí irme caminando y así aprovechar de conocer el lugar. Las calles estaban silenciosas y daban la impresión de abandono, pero algunas ventanas abiertas, una señora barriendo y unos vehículos estacionados me decían que me equivocaba. Muchos lo caracterizarían como un sector vulnerable, lo dicen las estadísticas, el nivel de ingresos, el nivel de escolaridad, los diarios, la radio, la gente. Creo que es fácil convencerse de ese tipo de cosas, pero cuando por fin llegué al jardín, fui testigo de historias de resiliencia, felicidad y energía, muy lejos de la visión de vulnerabilidad de la que hablaban los números.

Ya en la puerta, la voz de su directora me dio la bienvenida, me ofreció un café dentro del comedor mientras iniciábamos la conversación de cortesía. Yo, que siempre he tenido la tendencia de preguntar dos veces, primero

pregunté por el jardín y luego por su persona. Sus canas demostraban experiencia, su seguridad hablaba de su capacidad técnica. Me conversaba de sus hijos, inevitablemente ya adultos, aunque para ella sus eternos niños. Quise salir de mi duda egoísta y le pregunté, luego de revisar la lista de situaciones a las que se tiene que enfrentar todos los días, si es que en algún minuto ha pensado en dejar el jardín.

Esperaba que dudara más, pero casi sin darme tiempo para terminar la pregunta ella respondió, fuerte y claro, “no, a este jardín le queda mucho por crecer”.



De mucha gente se dice que ha logrado muchas cosas. Pero ella mantiene las pruebas de aquello: aún recuerdo su cuaderno de reuniones, su cuaderno de resolución de conflictos, sus diplomas de autocuidado, la visión de sus tías, el cariño por sus niñas y niños... y especialmente, me acuerdo de ella por ser la primera directora que solicitó mi apoyo en terreno. Recuerdo que yo de ella, también aprendí.

Autor: Hugo Méndez Miranda



Lita Pilar Acuña

Directora del centro educativo Mi Mundo Pequeño hasta el 2017

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Inclusión, valorando la diversidad de familias y de niñas y niños que integran la comunidad Integra.



Lita se desempeñó como directora del jardín infantil Mi Mundo Pequeño hasta junio de 2017, puesto que se trasladó a la región de Valparaíso. Destacamos su vinculación con el trabajo pedagógico, liderando y ejecutando experiencias de aprendizaje centradas en el bienestar de niñas y niños, vocación declarada y transmitida a los equipos con que trabajó. Sin duda, logra establecer vínculos estrechos con las familias siendo empática y respetuosa.

Equipo regional del Maule

Transparencia

La súper tía de San Fernando

Este año nos propusimos hacer cosas más innovadoras en el jardín infantil Manitos Traviesas de la comuna de San Fernando. Por eso, cuando la agente educativa Paulina Caro presentó dos proyectos relacionados con el reciclaje, todas las del equipo nos sumamos con entusiasmo.

Nunca antes el equipo había participado en algún proyecto de esta naturaleza, pero las ganas de la tía nos contagiaron y así, elaboramos y ejecutamos las iniciativas. Una era la creación de un "Súper Héroe de la Naturaleza", originando la figura de "Los Limpiositos", grupo de niñas y niños que se caracterizaban con un antifaz y pechera para limpiar el medio ambiente.

El otro proyecto también lo presentamos en "PAR EXPLORA" y Fundación El Árbol, y consistía en reciclar bicicletas en desuso, que luego eran reparadas por las madres, padres y/o apoderados del jardín para fomentar la actividad física en la comunidad y, a su vez, relacionarse con la ciencia ya que mientras más pedaleaban los papás y las mamás, podían producir efectos como prender luz, emitir sonidos o crear burbujas. Con esta iniciativa logramos encender la luz y tocar una bocina, aprendizaje práctico alucinante para las niñas y niños.



Durante la ejecución de ambos proyectos, la tía Paulina fue muy entusiasta, motivando a las niñas y niños, al equipo, a las madres, padres y apoderados, asistiendo a todas las reuniones de apoderados para dar a conocer las propuestas y, posteriormente, las etapas en que estaban.

La tía Paulina se caracteriza por ser una persona entusiasta, alegre, creativa, que mantiene un buen vínculo con las niñas y los niños, ellos la quieren mucho y eso se ve reflejado día a día. Además, mantiene buenas relaciones con las familias y es muy responsable. La tía refleja y proyecta que le gusta mucho el trabajo en educación parvularia y cada situación que ocurre en sala que podría ser negativa, la transforma en algo positivo y alegría a las niñas y los niños rápidamente, siempre contenta e irradiando felicidad.

Autora: Carolina Calquín Pereira



Paulina Caro

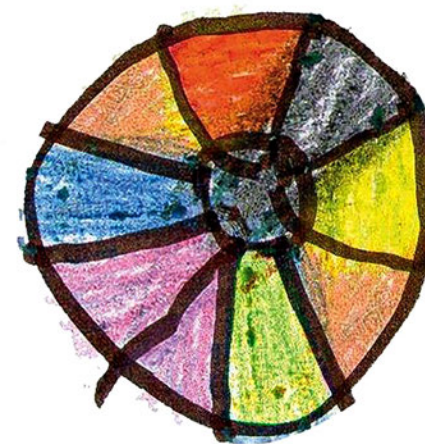
Agente educativa, centro educativo Manitos Traviesas de San Fernando, Región de O'Higgins

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Transparencia, valora la responsabilidad de compartir información con las familias, sobre las propuestas y sus avances, generando espacios para opinar y ser parte en conjunto del desarrollo y aprendizajes significativos de niñas y niños.

Transformar lo negativo en una oportunidad para construir podría ser el lema que caracteriza a Paulina, y es que el entusiasmo, alegría y creatividad que demuestra en su diario quehacer, le han permitido mantener un excelente vínculo con las niñas, los niños y la comunidad educativa. Sus compañeras, madres, padres y apoderados califican de altamente positiva su labor, destacando su alegría y la capacidad para contagiar felicidad.

Equipo regional de O'Higgins



Transparencia

Mi vida, un constante crecimiento

Desde antes y durante los años que he trabajado en Integra, el tomar iniciativas no ha sido una opción sino una necesidad constante en mi vida. Nací en medio de una realidad adversa, pero el empuje y la tenacidad me tienen donde estoy hoy día, muy orgullosa de lo que he logrado.

Cuando llegué a ser parte de esta institución en el año 2005, advertí que debería ser un aporte, me sentí comprometida con la realidad que vivía cada niña y niño, en los que veía un poco mi infancia. Es por eso que siempre he estado buscando cosas nuevas para poder realizar experiencias diferentes, para propiciar aprendizajes en las niñas y los niños desde mi rol como agente educativa. Fui la primera en mi jardín en hacer la rutina de los períodos de la jornada diaria representadas por dibujos o recortes que daban cuenta de dicha acción, también confeccioné un formato donde se explicaba a las familias lo que aprenderían sus hijas e hijos. Además, en relación con las familias, junto a otra compañera reactivamos el centro general de padres.

En relación al equipo, también realizamos exposiciones del "Manual Más sanos y seguros", en las que cada una de las auxiliares de servicio tuvo que dar a conocer a las compañeras el procedimiento de cada capítulo.



Cuando tuve la posibilidad de realizar el curso de asistente de párvulo de nivel superior, no lo dudé, porque vi en ello una oportunidad de poder mejorar. Posteriormente, en el año 2013 se me dio la oportunidad de estudiar la carrera de educación parvularia, había que analizar muchas variables, pero nuevamente tomé una buena decisión y hoy está en revisión el seminario de título para graduarme. Creo ser una persona feliz con lo que hago y con todo lo que he logrado hasta ahora.

Autora: Bernarda Gamboa Farias



Bernarda Gamboa

Agente educativa, centro educativo Aprendemos Jugando, comuna de Viña del Mar, Región de Valparaíso

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Transparencia, valora la estrecha alianza con la comunidad educativa, brindando información oportuna al equipo educativo y las familias, además favorece la participación de las niñas y niños, de las familias y del equipo educativo.

Bernarda, presenta una alta proactividad y deseos de superación permanente, establece relaciones cordiales con toda la comunidad educativa, es honesta, capaz de generar procesos de reflexión que favorecen sus prácticas educativas, contagiando a su equipo de trabajo. Destaca por su convicción en el rol de la educación como herramienta de transformación social.

Equipo regional de Valparaíso

Transparencia

Creciendo cada día

Sabemos que uno de los aprendizajes más desafiantes en el núcleo de autonomía es el control de esfínter. Por eso, la experiencia en sala cuna integrada 2016, nos dejó satisfechas.

Lideradas por Carla Valenzuela junto a María Mella, Lorena Leiva, Paulina Garrido y Olga Acuña, el proceso comenzó en agosto, considerando el interés de las niñas, los niños y sus familias. En reunión de apoderados, la educadora realizó un taller con las familias para facilitar dicho proceso, recogiendo inquietudes, dando respuestas, orientando los horarios y estrategias a realizar en sala.

Comenzamos incentivando a las niñas y niños a bajarse con apoyo su ropa, su pañal, para acostumbrarse a la sensación de no estar con él y explorar y conocer la "pelela", a sentarse en ella y permanecer por unos minutos, con juegos, cuentos, desafiándolos. Pasaron varios días y vimos avances.

La educadora por su parte, recogía impresiones de las familias en la acogida y en entrevistas, vimos a muchos padres preocupados y algunos que no lograban seguir la rutina

en casa por motivos laborales o de cuidadoras. Con esta información, nos reunimos a reflexionar, analizar y tomar decisiones. Así, implementamos nuevas estrategias, (ahora ya no 1 una vez al día, sino 2 veces -después del desayuno y almuerzo- las niñas y niños que muestran señales de inicio de control de esfínter, se sentaban en la "pelela"), con orientaciones y apoyo diversificado en todo momento, logrando que las madres participaran en el proceso acompañando, enviando más mudas, zapatos, comprometiéndose a continuar con el proceso los fines de semana. Las niñas y niños fueron motivados con juguetes relacionados con el conocimiento de sus cuerpos (muñecos sexuados, ropas, pañales, entre otros) y logramos que incorporaran su "bolsa sorpresa del baño", trayendo juguetes de sus casas.

Otras familias se entusiasmaron pues sus hijas e hijos insistían en sacarse pañales y sentarse en pelelas. No hablamos de pocos, fueron 10



las niñas y niños que al poco implementar el proceso, lograron su control de esfínter. Las agentes, junto a su líder pedagógica, nuevamente reflexionaron para analizar los avances y aspectos de mejora para continuar tomando las mejores decisiones para lograrlo y así, a diciembre de 2016, se había logrado el control en todas las niñas y los niños del jardín, en un proceso en el que las familias apoyaron, satisfechas con sus hijas e hijos.

En relación al trabajo colaborativo puedo agregar que este equipo mantuvo la convicción de que la educación parvularia de calidad es posible, proponiéndonos metas y desafíos claros a partir de las habilidades y potencialidades de cada integrante, se distribuyen las prácticas de liderazgo, articuladas con los descriptores de cargo, aportando desde sus talentos en la gestión pedagógica.

Autora: Olga Acuña Sepúlveda



Equipo centro educativo El Caracol, Comuna de Chillán, Región del Biobío

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRRA PROMUEVE

Transparencia, valorando los espacios dialogantes reales para informar, opinar y compartir experiencias en la comunidad educativa del centro educativo.

Con 28 años de historia, sin duda hemos vivido una conjugación de hitos, alta proactividad y gestión de quienes a lo largo de estos años han consolidado esta familia educativa llamada Caracol, bajo el liderazgo de su directora Nancy Ortiz, destacando compromiso, empatía y esfuerzo constante para garantizar el desarrollo pleno, el crecimiento sano y seguro de nuestras niñas y niños que asisten diariamente al centro educativo El Caracol.

Equipo regional del Biobío

Respeto

El sello Integra se vive en todos los ambientes educativos

Cuando llegué a la ciudad de Iquique, en el año 2003, postulé al cargo de asistente administrativa en la comuna de Alto Hospicio. Quedé y así Integra me dio la oportunidad de trabajar en el jardín La Pampita.

En un comienzo el jardín estaba inserto en un sector complejo de La Pampa, lleno de tomas, a pesar de lo adverso de su ubicación, entendí que mucho del sello Integra lo hacen las tías, en aula, en el día a día. Aquí partí mi romance con Integra... eran tiempos en que encontrar direcciones dentro de una toma era complicado, pero no nos importaba, cuando un niño o una niña faltaba o se enfermaba, íbamos a sus hogares, porque nos nacía... y así, poquito a poquito, nos fuimos dando a conocer en la comunidad, logrando ganarnos el respeto de los vecinos.

Esta es la oportunidad que tengo de contarles algunas historias que recuerdo con mucho cariño y que hicieron que mi amor por Integra siguiera creciendo. Como esa vez en que uno de mis niñas y niños llegó corriendo a la oficina donde estaba para entregarme una sopaipilla... ¡que estaba mordida!, pero que él había reservado especialmente para mí, según me contó su mamá.



Yo en ese tiempo no trabajaba directamente en sala, sólo era la asistente administrativa y me había ganado el respeto de las madres, padres y apoderados, el cariño de las niñas y niños e incluso el de nuestra comunidad. Porque fue con los mismos operadores del camión de la basura con quienes conseguí que recorrieran todos los días la toma donde estaba el jardín, para que no se acumularan los desperdicios. Me acuerdo también de todo ese mes que estuve acompañando en su período de adaptación a una de mis niñas, generando un vínculo tan lindo entre nosotras que una vez ya adaptada a su nivel, ella en vez de salir al patio tomaba su sillita para quedarse conmigo en el recreo.

Estas son algunas de muchas historias, son las que recuerdo con particular cariño. El corazón de Integra son sus jardines y estoy segura que existen muchas historias llenas de magia y amor en cada uno de éstos. Y aunque no soy tía de sala, me siento muy orgullosa cuando los apoderados o las niñas y niños me saludan y me dicen "Hola Tía".

Autora: Sandra Merino Nuñez



Sandra Merino

Analista de cobertura y proyectos,
dirección regional de Tarapacá

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Respeto, valorando a la comunidad educativa generando y cultivando buenas relaciones con el entorno.

Sandra siempre se ha caracterizado por llevar a la institución en el corazón, con su lema arraigado que Integra para ella es "Más que un trabajo, una familia". Líder dentro de sus pares y reconocida por las familias. De espíritu colaborativo y maternal, agradecemos su compromiso, su entusiasmo, solidaridad y amistad a esta familia.

Equipo regional de Tarapacá



Respeto

Aprender más para dar más

Si hablamos de liderazgo, no puedo dejar de mencionar a Tamara Pérez Rain, directora de la sala cuna y jardín infantil Esperanza.

Ella es una persona que lidera un equipo numeroso, no sólo manda u ordena como debe hacer un líder, sino que trabaja a la par con todo su equipo sin importar si hay que dedicar más tiempo del estipulado. Siempre está interiorizándose, leyendo, tomando cursos y eso nos favorece a todas, porque ella se convierte en una persona más potente y competente, tanto en conocimientos como persona.

Nuestra directora posee la habilidad de automotivarse, sin importar el cansancio, y motivar a todas nosotras. Es capaz también de conectarse y tratar de entender a cada integrante de este equipo, con sus características individuales.



Ella forma una cadena humana. Me refiero a que un líder logra motivar a un grupo, pero ella nos da la importancia a cada una y siempre menciona que cada eslabón de esta cadena es muy valioso para que todo funcione. Como siempre está estudiando, es generosa y comparte sus conocimientos en forma clara, dinámica y eso entrega seguridad y confianza al equipo. Nos apoya, nos alienta, nos motiva, nos ayuda y colabora.

Es una persona que nos da nuestro lugar, nos respeta, no hace diferencias, no es perfecta porque nadie lo es y tiene una vocación y compromiso inigualable. Sólo decir que tenemos una excelente líder positiva.

Autora: Roxana Cortez Gutiérrez



Tamara Pérez Rain

Directora centro educativo Esperanza, comuna de Valdivia, Región de Los Ríos.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAL PROMUEVE

Respeto, valora la identidad de todas las colaboradoras, basando en una convivencia bientratante.

Tamara ingresó a Integra en 1998, trabajó durante varios años como agente educativa, con un desempeño destacado en su trabajo con niñas, niños, equipo educativo y jefatura, siempre ejerciendo un liderazgo positivo. Estudió educación parvularia, lo que le permite asumir el cargo de directora en el jardín infantil Esperanza, el cual destaca por su PEI, su trabajo en proyectos con apoyo de redes, actividades de formación y autocuidado del equipo.

Equipo regional de Los Ríos



Respeto

Comprometida con su rol de agente cambio social

Llegó a nuestro jardín infantil Mi casita en el año 2008 como manipuladora de alimentos. Estuvo trabajando en este cargo por siete años, involucrándose cada día más con el jardín y con nuestras niñas y niños, manifestándonos siempre que le encantaba trabajar aquí y sentía que “había llegado a su hogar”.

Pasando el tiempo, surgió la posibilidad de postular al jardín como auxiliar de servicio, siendo difícil para ella la decisión de cambiar de cargo, pero se atrevió a enfrentar este nuevo desafío en su vida. Lleva dos años en el cargo de auxiliar de servicio y ella declara que “no me arrepiento de nada, agradezco a Dios por haberme dado esta oportunidad, a la tía Jenny y a todo mi equipo por acogerme y ser tratada como una igual y por esta oportunidad de formar parte de esta gran familia de Integra y por haber confiado en mí”.

Náyade es una excelente trabajadora y colaboradora en todo el quehacer educativo, además de ser una persona solidaria, generosa y llena de talentos los cuales pone al servicio, siempre con muy buena disposición.



Náyade es nuestra persona especial que hace que nuestro día este lleno de emociones, esperanzas y alegrías, la queremos mucho, reconocemos su liderazgo ya que su responsabilidad es innata, con su carisma, amistad y cariño ha sido un importante aporte a nuestro centro educativo.

Tía Náyade Contreras, gracias por ser como eres con nosotras.

Autor: Equipo centro educativo Mi Casita de Chillán, Región del Biobío



Náyade Contreras

Auxiliar de servicios, centro educativo Mi Casita, Chillán, Región del Biobío

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Respeto, aprecia la identidad de todos y todas las personas, basados en una convivencia bien tratante que promueve los derechos de niñas, niños y adultos, además es valorada por su responsabilidad y honestidad con sus compromisos y nuevos desafíos.

Náyade ingresó al jardín infantil Mi Casita en 2007 desempeñándose como manipuladora de alimentos, luego en el año 2014 comenzó a trabajar como auxiliar de servicio en el mismo centro educativo. Sus compañeras de trabajo la definen como una mujer sensible, verdadera, sincera y de buen trato con el equipo y en especial con las niñas y niños.

Equipo regional del Biobío

Respeto

Desde Perú con amor

La tía Kattia Rodríguez Loyaga es oriunda de Perú y a Integra ingresó en noviembre de 2007 como auxiliar de servicio del jardín infantil El Trigal, de la comuna de Ninhue. Desde 2009 ejerce en el jardín infantil Coiquén, de Quirihue.

Ella, en su incansable ánimo de progresar y al poco tiempo de desempeñarse en el jardín, postuló al programa CRECER+ Técnico. Como reconocimiento a este trabajo, optó al cargo de asistente de párvulos donde fue ratificada en abril del 2016. Pero su liderazgo no sólo lo vemos en sus perfeccionamientos.

En el primer semestre de 2016, el jardín Coiquén se quedó sin directora y en su reemplazo asumió una educadora de extensión horaria de un jardín cercano. El desafío, entonces, era grande: lograr que el jardín siguiera operando de manera regular para las niñas y los niños pero ahora a cargo de una nueva profesional que no los conocía, ni tampoco al equipo y a las familias.

Fue en este minuto cuando la tía Kattia, quien no estaba obligada y tampoco siendo responsable del jardín, asumió un rol trascendental tanto para la directora de reemplazo, como para nosotros, el equipo regional, pues fue ella quien orientó y ayudó a que el trabajo diario del centro no se viese afectado por los cambios.



En ella destacamos a una trabajadora con valores como el trabajo en equipo, disposición a ayudar en lo que se necesite, promoviendo dentro de su equipo, confianza, cooperación, respeto y buen trato, habilidades apreciadas día a día por su equipo de trabajo.

Este reconocimiento nos permite llegar con la historia de Kattia a cada una de las trabajadoras de la institución, para que vean en ella un modelo a seguir que, sin duda, va en directo beneficio de nuestras trabajadoras, niñas, niños y familias.

Autora: Elizabeth Véliz Pérez



Kattia Rodríguez Loyaga

Agente educativa, centro educativo Coiquén de Quirihue, Chillán, Región del Biobío.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Respeto, valora la identidad de todas las compañeras, estableciendo relaciones afectivas positivas en un contexto de confianza y amabilidad.

Kattia, más conocida por Tía Yuli, nació en Perú. Actualmente, por cierre de la sala cuna Coiquén, ejercerá sus labores como agente educativa en el jardín El Trigal de Ninhue, con mayor conocimiento y experiencia, beneficiará con sus saberes a muchas niñas y niños de su comuna. Estamos seguras que en donde esté lo hará con el mismo compromiso y cariño de siempre.

Equipo regional del Biobío

Respeto

Desarrollando carrera en Integra

En esta oportunidad quiero destacar la labor de mi colega y su liderazgo a través de su trayectoria. Ella es Ingrid Padron Molina, tiene 46 años y es agente educativa del jardín infantil Los Notros, de Freire, IX región.

Comenzó en sus inicios como manipuladora de alimentos, en 2004, y con esfuerzo y perseverancia pasó a formar parte de Integra luego de unos años desempeñándose como auxiliar de servicio.

Ingrid era la única auxiliar del centro educativo, que cuenta con tres niveles, pero aun así realizaba su trabajo muy bien. Siempre mantenía buena disposición para ayudar al equipo y al resto. Su relación con las niñas y niños, en tanto, era de buen trato, amabilidad, respeto y cercanía con ellos.

Con familia y comunidad, siempre estaba dispuesta a ayudar, manteniendo un trato de respeto y de buena comunicación con ellos.

Ya con los años como auxiliar de servicio, su vocación la hizo comprender que lo suyo era el trabajo directo en sala. Por eso, postuló al programa CRECER+ y estudió para asistente de párvulos. Con perseverancia, logró obtener su título en el año 2014.

Actualmente es agente educativa de un nivel medio menor, donde su liderazgo es reconocido tanto por el equipo y las familias, manteniendo un comportamiento respetuoso, una comunicación asertiva y sobre todo, un gran compromiso con las niñas y niños, desarrollando prácticas de trabajo bientratante con ellos.

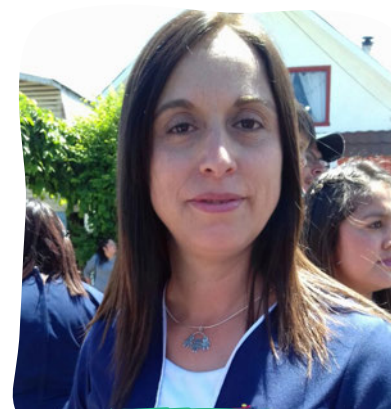
Ha demostrado su compromiso con el jardín infantil, donde su liderazgo es reconocido por todas quienes trabajamos con ella. Siempre se preocupa de cada una de nosotras y ante problemas, es la primera en buscar soluciones para mantener un buen clima laboral, que es fundamental para desempeñar un buen trabajo en equipo.



Quiero rescatar que en su ámbito personal, Ingrid tuvo un gran problema, que fue perder su casa producto de que fue construida sobre un terreno no apto. Con perseverancia, durante estos tres años ha liderado un comité general de vivienda para la reconstrucción de su casa y la de 159 familias más.

Ingrid Padrón, eres una gran trabajadora, gran mujer, gran madre... GRAN LÍDER...

Autora: Daniela Osses Martínez



Ingrid Padrón Molina

Agente educativa centro educativo Los Notros, comuna de Freire, región de La Araucanía.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRRA PROMUEVE

Respeto, valorando la identidad de todos y todas las personas, basado en relaciones afectivas positivas en la comunidad educativa.

Ingrid Padron, comenzó como manipuladora de alimentos en el mismo jardín, luego paso a ser auxiliar de servicio, y estudió en el Programa Crecer+ Técnico de nivel Superior, lo que le permitió tener el cargo de agente educativa de jornada normal. Es una persona muy correcta, respetuosa, trabajadora y un líder positivo en el centro educativo.

Equipo regional de La Araucanía

Confianza

Historia de una agente educativa de Melinka

En la inhóspita Isla Melinka, el poblado más antiguo de la región de Aysén, se encuentra ubicado el jardín infantil Lobito Marino, donde 68 niñas y niños de la zona más austral de nuestro país son atendidos y educados por un comprometido equipo educativo, compuesto por 22 trabajadoras, entre ellas, la agente educativa Patricia Brain.

Oriunda de Quellón, Patricia llegó con tan sólo dos años de vida a la Isla Melinka y es aquí donde comenzó su doble relación con Integra: como madre y apoderada, con su hija Pascal que asistía al nivel sala cuna; y como agente educativa, comenzando con un reemplazo en el mismo jardín el año 2015.

La tía Janita, como cariñosamente le llaman las niñas y los niños, cumple, como muchas otras mujeres, el rol de papá y mamá. Por eso, nos cuenta, su trabajo en Integra es de gran importancia y desde que comenzó como un reemplazo, nunca más ha dejado de trabajar.



Uno de sus desafíos más importantes es continuar promoviendo y potenciando el aprendizaje de las niñas y niños en alianza con sus familias, relación que no fue fácil en un principio. En un poblado pequeño, afirma, son los mismos habitantes quienes tienden a prejuizar y los vecinos de la isla cuestionaron su capacidad para el cargo, pues no entendían cómo una hija de un pescador, madre soltera y tan joven, podía enseñarles a las niñas y niños de la zona.

Pero con esfuerzo y compromiso, Patricia demostró que todo se puede lograr y aprender en la vida. Ya son tres años que lleva trabajando en el "Lobito Marino" y a diario muestra su gratitud, ya que este trabajo le ha permitido crecer y perfeccionarse.

Autora: Katherine Tapia Yañez



Patricia Rain

Agente educativa centro educativo Lobito Marino, Melinka, comuna Guaitecas, Región de Aysén.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Confianza, valorando su responsabilidad, compromiso y perseverancia, lo que le ha permitido ser reconocida por parte de la comunidad educativa.

Patricia ingresa a la institución el año 2015 en el cargo de extensión horaria, manteniéndose a la fecha en dicho cargo. Previo a su incorporación en cargo de planta, realiza reemplazos habituales en el centro educativo, lo que facilitó su ingreso y reconocimiento de sus compañeras de trabajo y de las niñas y los niños del centro educativo.

Equipo dirección regional de Aysén

Confianza

Fortaleciendo nuestras relaciones afectivas positivas

El año 2014 ingresé como directora al jardín infantil Alerce, de la comuna de Santa Cruz. Antes había trabajado como educadora de sala cuna en el mismo jardín, pero me había ido un rato como directora de otro centro educativo, el Zancudín de la comuna de Chépica.

Recuerdo que en ese minuto el Alerce no era el jardín que es hoy. Había un poco de desconfianza en el equipo y en los papás, así que lo primero que hice fue dedicarme a establecer relaciones de confianza entre el equipo y las familias. A conocernos, realizar planes de trabajo para fortalecer la gestión, considerando intereses y necesidades del equipo, familias, niñas y niños. Fortalecer prácticas pedagógicas, de trabajo con familias y de convivencia, en definitiva a trabajar para recuperar la confianza.

Una de las tareas más importantes que me tocó enfrentar en ese entonces fue la resolución de conflictos y fomentar el trabajo en equipo con las educadoras. Abordamos los conflictos en conjunto desde una mirada racional y emocional.

Racional porque exponíamos distintos puntos de vista, llegando a acuerdos estratégicos, estableciendo compromisos y realizando seguimiento de lo acordado.

Y emocional porque identificamos nuestras emociones, las compartimos con el equipo de educadoras, realizamos reflexión y análisis, generando estrategias para abordar conflictos y, algo muy importante, reconociendo nuestros errores. La escucha activa, la empatía y la delegación de las tareas de seguimiento nos sirvieron mucho, apoyados por las asesorías del equipo regional.

Al poco tiempo, vimos frutos, resultados y mejoras. Comenzó a volver la motivación y la confianza; aumentó el compromiso y pudimos definir objetivos comunes como equipo.

Así, durante el 2015, mejoramos el uso de la capacidad de atención, redujimos los índices de ausentismo y desarrollamos relaciones de confianza entre profesionales. El equipo comenzó a manifestar su motivación y las



familias están ahora más presentes en el proceso de enseñanza.

Nos dimos cuenta de la importancia del clima emocional de aula para trabajar sobre nuestras emociones, lo que a su vez tiene un afecto positivo en las acciones de fortalecimiento de equipo que hemos realizado en distintas instancias, como por ejemplo en jornadas de capacitación, planificación, cuidado de equipos y celebraciones variadas.

Nos hemos flexibilizado cuando es necesario, y hoy somos un equipo comprometido, apasionado, colaborativo, trabajando arduamente en la mejora continua, con un jardín precioso cuyo sello PEI, artístico, nos llena de orgullo.

Autora: Scarlett Cavieres Marchant



Scarlett Cavieres

Directora
centro educativo Alerce, comuna de Santa Cruz, Región de O'Higgins

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Confianza, equipo responsable y honesto con su compromiso, estableciendo relaciones afectivas positivas en un contexto de confianza, amabilidad, reconocimiento y respeto.

La orientación al servicio de Scarlett, le ha permitido organizar, fortalecer y re-encantar al equipo. Su estrecho vínculo con las familias y preocupación por el bienestar de niñas y niños es otra de sus fortalezas a destacar, mostrándose siempre acogedora y motivada. Destacamos al equipo por su trabajo colaborativo, reconocer sus habilidades que ponen al servicio de la labor educativa, generar instancias de comunicación y organizar actividades de autocuidado.

Equipo regional de O'Higgins



Confianza

Una historia de esfuerzo

Margarita Soledad Bustamante Orellana tiene 38 años y lleva más de diez en Integra, desempeñándose en el jardín infantil Arturo Prat de la comuna de Peumo. Comenzó haciendo su práctica, cuando me tenía en su guatita, y luego realizó un reemplazo como auxiliar de servicio para después ser contratada de planta en la jornada de extensión horaria del mismo jardín.

Margarita siguió estudiando, pues quería ser asistente de párvulos, y así, con mucho esfuerzo, trabajó y estudió, doble labor que muchas mamás trabajadoras tienen que hacer. Al finalizar estos estudios, la contrataron para tía de jornada habitual y en el 2014, como asistente administrativa.

La historia de Margarita no sólo es la de una trabajadora que da todo por su trabajo, por sus compañeras, por Integra y su familia. Es la historia de mi mamá, esa que nos ha sacado adelante a mí y a mi hermano por su cuenta, solita, preocupándose de inculcarnos valores y mostrándonos que con verdad, honestidad y responsabilidad, se puede llegar muy lejos. Mi mamá, la tía Margarita, siempre ayuda a quien lo necesita y aun cuando no nos sobra, es miembro activa de una agrupación que ayuda a los necesitados, en su mayoría haitianos y personas que están en la cárcel.



Y como su cargo actual le ha permitido más tiempo para ella y para estar con nosotros, ella decidió volver a estudiar, con las mismas ganas y esfuerzo de siempre para que todo lo que sabe le llegue a las niñas y los niños del jardín. Le encanta su trabajo y a nosotros también.

Margarita es un ejemplo... ¡Margarita es mi mamá!

Autora: Josefina Palma Bustamante



Margarita Bustamante

Asistente administrativa, centro educativo Arturo Prat, comuna de Peumo, Región de O'Higgins

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Confianza, responsable y honesta con sus compromisos y, convencida que su trabajo permitirá transformaciones.

La calidez es una de las principales características de Margarita, reconocida entre sus pares por ser una persona con muchos valores, esforzada y con espíritu de superación. Establece vínculos positivos de comunicación con el equipo, siendo empática, respetuosa y solidaria con sus compañeras. Destacamos su excelente disposición, compromiso y responsabilidad en las tareas que cumple en el jardín, en especial con las familias que cariñosamente atiende día a día.

Equipo regional de O'Higgins

Confianza

Liderazgo bajo la sombra de las araucarias

Ese miércoles estaba frío, y aun así un sol resplandeciente iluminaba Lonquimay desde la cordillera. Me abotoné el uniforme verde, ese pedazo de tela que siempre ha tenido la capacidad de hacerme sentir más educadora de lo que ya soy. Me até los cordones y emprendí vuelo, como una bandurria.

Llegué al corazón de La Araucanía para ser parte del lanzamiento de las veranadas. Ya se acercaba la experiencia central, y un zumbido de palabras no dejaba de dar vueltas en mi cabeza. Había contado ese mismo cuento tantas veces, pero en otro contexto: en la ciudad, esa urbe que –a ratos– me parecía lejana. De pronto los zumbidos se hicieron claros: esta vez, el cuento debía ser pertinente. No pude no cambiar los caramelos por los piñones o los maquis por las milenarias araucarias, y sin querer, el cuento se transformó en otra cosa, fluyendo y entrando no sólo a la profundidad del Galletué, sino que pudo sumergirse también en algo más importante: el corazón de todas y todos.



Es que, ¿cómo no iba a lograrlo? No estaba sola. Mi directora y tías del jardín me habían dado tanto apoyo, estuvieron ahí, ese día conmigo. No sé cómo se las arreglaron, pues eran sus vacaciones, pero aun así su espíritu de liderazgo, de integridad y compañerismo fue mucho más intenso. Visualicé sus rostros al terminar el *epew*, caras de felicidad, como un chivo cuando sube cerros. Noté el entusiasmo en las niñas y niños e imaginé un *treile* volando por el cielo. Sentí el piñón más dulce que de costumbre, el túnel de Las Raíces ya no me parecía tan eterno y lo más importante, mis tías del jardín El Naranjito ya no eran sólo mis colegas, eran mis amigas, o más que eso. Ese día, se transformaron en mi familia.

Autora: Francine Utreras Vargas



Francine Utreras

Educadora de párvulos, centro educativo Los Naranjitos de Lonquimay, Región de La Araucanía.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Confianza y el diálogo abierto y constructivo con la comunidad educativa, que promueve el trabajo en equipo reconociendo la contribución de todos y todas.

Francine, educadora con año y medio en Integra, trabaja con todas las ganas para ser un aporte e innovar en su quehacer, siempre con disposición frente a los desafíos, integrándose de manera exitosa al equipo. A su vez, el equipo El Naranjito se destaca por ser muy alegre, de muy buen humor y hacer el trabajo entretenido día a día, promoviendo con fuerza el compañerismo, el apoyo y la colaboración.

Equipo regional de La Araucanía



Confianza

Escribiendo su historia de liderazgo

Hace cuatro años se comenzó a escribir esta historia, sin saber que se utilizaría una tinta permanente que marcaría la vida de su protagonista.

Yoselyn Paredes Alvarado, “Ochita” para sus compañeras, ingresó el 2015 a la sala cuna a realizar su práctica profesional, poniendo a disposición sus conocimientos adquiridos como asistente de párvulos. Al pasar los años, volvió como parte de un reemplazo que, en sus palabras, la fortificó como agente educativa, pues reconoce que Integra entrega un mundo rico en conocimientos y nuevos desafíos. En mayo del 2015, se le presentó la gran oportunidad de postular como agente educativa de jornada habitual, siendo una de las beneficiarias con el aumento de cobertura que se le entregó a nuestra sala cuna Angelitos.

Comenzó su experiencia laboral permanente en nuestro centro educativo el 1 de junio de 2015, formando parte del equipo de trabajadoras, desempeñándose como agente educativa de jornada habitual de la sala cuna mayor, nivel que la vio formarse y desarrollarse día a día, de manera activa y con el buen humor que la ha destacado siempre.



Afectuosa y dueña de mucha responsabilidad, carisma, ganas de aprender y por sobre todo, compromiso, Yoselyn es una líder que escribe su propia historia, una líder que comenzó su carrera con una práctica profesional y hoy es nuestra delegada sindical. Una líder que siempre tiene ganas de aprender, pero por sobre todo una líder de vida, que a pesar de las barreras familiares, sociales y personales, hoy nos da muestra de sus avances y de cómo ha ido formándose técnicamente, reflejando día a día la gran persona que es.

Autora: Dana Braña Cárdenas



Yoselyn Paredes Alvarado

Agente educativa, centro educativo Angelitos, comuna de Fresia, Región de Los Lagos.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAS PROMUEVE

Confianza, por su responsabilidad con sus compromisos y comprometida con rol de agente de cambio social.

Yoselyn Paredes ha demostrado su compromiso y motivación a través de un constante esfuerzo de adaptabilidad que le ha tocado desempeñar a lo largo de su trayectoria laboral, bajo un suelo común de ofrecer educación de calidad para las niñas y los niños que asisten a la sala cuna Los Angelitos.

Equipo regional de Los Lagos

Apreciación de los talentos

Un líder que inspira

A lo largo de nuestras vidas seguramente conoceremos muchas personas, pero son pocas las que dejan huellas significativas en nosotros. Yo tuve la suerte de conocer a alguien que no sólo me marcó positivamente a mí, sino también a mi equipo.

La “tía Tatty”, como cariñosamente le decimos, llegó el año 2013 a la Isla Melinka, en la región de Aysén, cargando una maleta llena de sueños y con esperanzas de convertirse en un aporte para la educación de niñas y niños de la isla. Es educadora de párvulos y directora de nuestro jardín Lobito Marino, una mujer que ama su profesión y es apasionada en lo que hace.

Trabajar con un equipo de 22 personas no es fácil, todas tenemos habilidades y personalidades diferentes, pero ella ha sido capaz de rescatar esa diversidad, haciendo que cada una ponga lo mejor de sí al servicio de las niñas, niños y familias.

La frase “un verdadero líder no tiene seguidores, tiene otros líderes que trabajan con él” hoy nos hace mucho sentido y refleja lo que hasta ahora la tía Tatiana Cárdenas ha inculcado en cada integrante del equipo. Si bien ella es la jefa, se preocupa de que cada integrante del jardín asuma un liderazgo de acuerdo a su rol, en el que cada quien aporta a la educación de calidad que tanto soñamos... desde la persona que hace con tanto cariño la comida, hasta la agente que todos los días llega al jardín infantil con la ilusión de ver a las niñas y niños felices aprendiendo en ambientes educativos enriquecidos y confortables, donde se desarrollen plenamente respetando su diversidad.



Conformar equipos de trabajos comprometidos no es menor, pero con un líder que cree, valora y valida nuestro trabajo, que invita a estar en reflexión, formación y diálogo constantemente para buscar la mejora, nos motiva a creer que todo es posible y que podemos entregar educación de calidad e igualdad de oportunidades en una comuna tan pequeña.

Autora: Roxana Ángel Rain



Tatiana Cárdenas

Directora centro educativo Lobito Marino, Melinka, comuna Guaitecas, Región de Aysén

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Apreciación de los talentos al valorar la diversidad y singularidad dentro del equipo educativo, reconociendo el potencial de cada una.

Tatiana, quien ingresa a Integra el año 2013 como educadora de sala cuna del centro educativo Los Cipreses, siendo promovida al cargo de directora en el jardín infantil Lobito Marino el año 2014, se destaca por su alto compromiso, trabajo en red y por ser muy reconocida por su equipo.

Equipo regional de Aysén

Apreciación de los talentos

Unidas por un mismo sueño: desarrollo pleno y felicidad de niñas y niños

Les quiero hablar de mi primer día de trabajo en Integra. Me acuerdo de los nervios y ansiedad de ese día, cuando la jefatura del departamento de desarrollo de personas y el psicólogo que me entrevistó en el año 2016, me presentaron ante 44 colaboradoras con las que nunca antes había trabajado.

Tras un recorrido por el jardín y sus dependencias, llegó ese momento tan temido, cuando ellos se fueron y quedé frente a frente con este tremendo equipo en el comedor del jardín. 44 compañeras que probablemente tenían las mismas emociones mías. Me presenté y realicé una dinámica: entregué dos post-it y un lápiz a cada una, para que en el primero escribieran en una palabra qué estaban esperando de mí, como nueva directora; y en el segundo papelito escribieran la característica que mejor las definía como equipo.

Así, con una dinámica simple pero potente, pude saber qué esperaban mis compañeras, lo que bajó mis ansiedades y, por otro lado, permitió que ellas mismas



definieran cómo se veían. Creo que esto nos permitió desarrollar desde un primer momento la empatía, a través de las emociones, y esa es la clave. Visualizarnos como personas, con características, necesidades, historias de vida y normas de crianza distintas, pero a la vez unidas por un mismo fin o sueño, con un denominador común, que es lograr niñas y niños felices.

Hasta ahora, manteniendo esta empatía, nos hemos destacado como un equipo educativo que favorece el liderazgo apreciativo y distribuido, considerando y respetando a los líderes innatos que hay al interior del equipo. Esto hace que hoy seamos una gran familia, la familia del jardín infantil Los Pioneros de Alto Hospicio.

Autora: Carolina Araya Cortez



Carolina Araya

Directora centro educativo Los Pioneros, comuna de Alto Hospicio, Región de Tarapacá

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRA PROMUEVE

Apreciación de los talentos al valorar la diversidad dentro del equipo educativo, valorando y promoviendo la singularidad y el potencial de cada una.

Carolina inicia sus funciones en 2016 como directora de Los Pioneros, uno de los jardines más grandes de la región. Desde el inicio de su gestión destacamos su capacidad de respuesta, trabajo con el equipo y su compromiso con Integra. Está en constante búsqueda de la mejora continua para la gestión de su PEI, con foco en el bienestar de niñas y niños de la región.

Equipo regional de Tarapacá

Apreciación de los talentos

Un paso más adelante

Oriunda de Los Vilos, comienza su carrera en el año 1988 en La Fundación Nacional de Ayuda a la Comunidad (FUNACO) como asistente de niñas y niños. Trabaja en el jardín infantil “Estrellita de Mar”, donde comienza a mostrar sus características como una líder, siendo tenaz e insistente por alcanzar sus sueños, escuchando las inquietudes de sus compañeras de trabajo y agrupándolas para luchar por sus derechos.

Con el apoyo de sus pares forman el Primer Sindicato Nacional de trabajadoras de Integra en la región de Coquimbo, siendo ella la cabeza de éste proyecto y poniendo al servicio todas sus potencialidades y talentos. Luego de haber formado el sindicato y haber obtenido los primeros beneficios para las trabajadoras se despierta en ella el interés de tener un mejor lugar para atender a las niñas y niños de ese entonces; toma la arriesgada decisión de escribir una carta dirigida a la entonces Directora Regional de Integra, expresando las necesidades en infraestruc-

tura que tenían como centro educativo. Su alegría fue inmensa al saber que su carta tuvo una muy buena recepción por parte de la directora regional y que a mediano plazo se concretaría en la construcción de un hermoso jardín infantil que contaba con todas las comodidades tanto para las trabajadoras como para las niñas y niños de la localidad Vileña.

Durante un largo período de tiempo ella estudió para lograr obtener su título profesional de educadora de párvulos, con el cual logró ser la educadora de sala cuna en el jardín “Sol del Choapa” de Illapel. Luego de un trabajo arduo en sala cuna, vuelve a su localidad a trabajar en el jardín infantil Las Rocas

de Pichidanguí. A su llegada como directora implementa la modalidad de extensión horaria y furgón escolar, todo en directo beneficios de las niñas y niños de la comunidad.

Jessica Salas se caracteriza como una líder innata que sabe identificar y apreciar las potencialidades y talentos de su equipo de trabajo, a través de un liderazgo apreciativo y positivo, reconoce constantemente a su equipo de trabajo en forma verbal y escrita lo que genera un muy buen ambiente laboral.

Autor: Equipo centro educativo Las Rocas de Pichidanguí, Región de Coquimbo



Jessica Salas

Directora centro educativo Las Rocas de Pichidanguí, comuna Los Vilos, Región de Coquimbo

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRAL PROMUEVE

Apreciación de los talentos al valorar la diversidad dentro del equipo educativo, valorando y promoviendo la singularidad y el potencial de cada una.

Jessica inicia su carrera como asistente de párvulos, destacando su buen trato y cercanía con su equipo y la comunidad, lo que se traduce en un jardín infantil con un positivo ambiente de trabajo y buenas relaciones humanas. Valora y promueve las fortalezas del equipo y facilita las condiciones para relevar el rol protagónico de niñas y niños.

Equipo regional de Coquimbo



Apreciación de los talentos

Aprendiendo a trabajar con el computador

Mi nombre es Ruth Vidal, trabajo en apoyo administrativo y llevo 25 años en Integra, 24 en el jardín Chispita y uno en el jardín Nuevo Mundo. Tengo tres hijos y un nieto de dos años que va a un jardín de la red.

Me gusta y encanta mi trabajo, pero no me gustaba usar el computador. Mi rutina me lo exigía, pero se me hacía difícil ocuparlo así que lo esquivé, hasta que llegó la tía Marlis Rivas, educadora de párvulos, como reemplazo y me dijo "tía Ruth, usted hace bien su trabajo, pero tiene que aprender a usar el computador para que le facilite su labor. Así es que yo le voy a ayudar".

Así, cada día nos quedábamos hasta más tarde y finalmente pude realizar trabajos en esta importante herramienta. Me siento orgullosa de haber conocido a la tía Marlis, ella es una persona que entrega seguridad, me apoyó y, sobre todo, apostó por mí para aprender. Reforzó mi autoestima y destreza para el logro de mis funciones.



Sé que todavía me falta y cada día para mí es un aprendizaje de cosas nuevas y distintas, pero ya logré una primera etapa y hoy sé que puedo, creo en mí, sé que soy capaz de hacer más efectivo mi trabajo como apoyo administrativo.

En este nuevo jardín se me han dado los espacios para demostrar que aún puedo trabajar y me siento un aporte, realizando trabajo en equipo por todas nuestras niñas y niños y sus familias, dando vida a la misión institucional y a nuestro Proyecto Educativo Institucional, que se centra en la entrega de valores para la vida.

Autora: Ruth Vidal Obreque



Ruth Vidal Obreque
Apoyo administrativo centro educativo Nuevo Mundo, Temuco, Región de La Araucanía.



Marlis Rivas Mora
Educadora de párvulos centro educativo Chispita, Padre Las Casas, Región de La Araucanía.

VALORES DEL LIDERAZGO QUE INTEGRRA PROMUEVE

Apreciación de los talentos, reconociendo el potencial de Ruth, basadas en la confianza, el respeto, la creatividad y el diálogo abierto y constructivo de Marlis, que promueve el trabajo en equipo reconociendo la contribución de todos y todas.

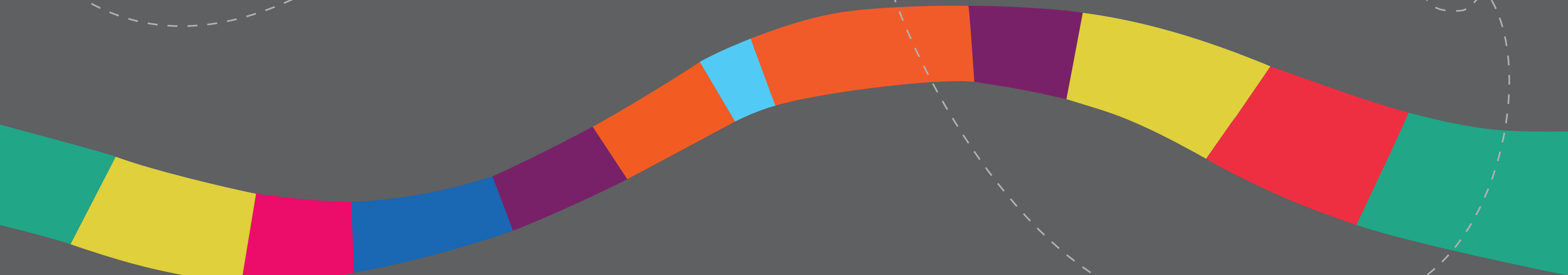
Marlis, educadora del jardín Chispita de Padre Las Casas, es una excelente persona, tiene un liderazgo muy reconocido por sus pares, destacando su empatía, trabajo colaborativo y llegada con las familias. Ruth, con más de 25 años en Integra, destaca por su compromiso y por "jugársela" en su rol y la institución, contagiando su pasión por entregar lo mejor de sí, mostrando ganas de aprender y superarse.


Equipo regional de La Araucanía



**Valor institucional
transversal a nuestras
personas que inspiran:**

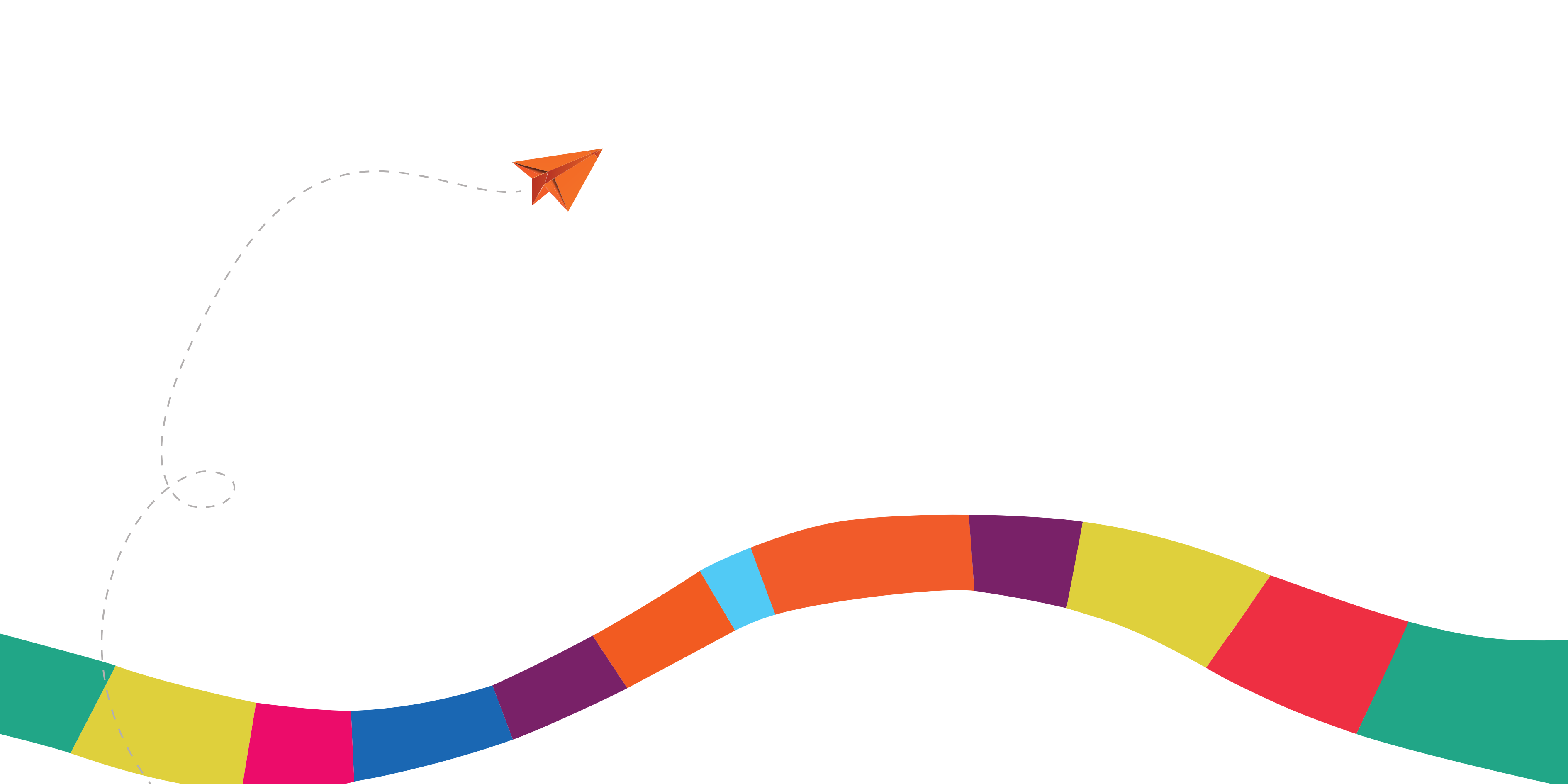
Calidad
Nos comprometemos a garantizar el derecho de los niños y niñas a tener una Educación Parvularia de Calidad, logrando su desarrollo pleno y felicidad, mejorando continuamente y focalizando nuestro trabajo en el bienestar, los aprendizajes oportunos, pertinentes y el protagonismo infantil, reconociendo que es esencial establecer relaciones positivas y afectivas entre toda la Comunidad Integra.





En Integra desarrollamos y fortalecemos prácticas de liderazgo para la calidad educativa, que promuevan la inclusión, la participación, el respeto, la confianza, la transparencia, la apreciación de talentos, la comunicación, el reconocimiento de las fortalezas y la retroalimentación efectiva.

Oriele Rossel
Directora Ejecutiva





WWW.INTEGRA.CL



f.integra



@F_integra



fundacion_integra