



HEMOS VISTO NUESTRO ÁRBOL

Cierre del Taller



TALLER MIRANDO MI ÁRBOL



SESIONES • TALLER MIRANDO MI ÁRBOL

- 1 PREPARANDO LA TIERRA**
Conformando un grupo de trabajo
- 2 CADA ÁRBOL ES DISTINTO**
Mi familia
- 3 CADA TRONCO DA UNA RAMA DISTINTA**
La crianza
- 4 LAS RAÍCES DE MI ÁRBOL**
Adultos significativos
- 5 MIRANDO LAS FLORES DE MI ÁRBOL**
Empatizando con mi niña o niño
- 6 PARA SENTIR EL VIENTO EN LAS HOJAS...**
Comunicación
- 7 EL RIEGO Y LA PODA**
Normas y límites
- 8 ENFRENTANDO VIENTOS Y TEMPESTADES**
Resolución de conflictos
- 9 MI ÁRBOL EN EL BOSQUE**
Las redes en la crianza
- 10 CUANDO EL ÁRBOL DA FRUTOS**
Mediación educativa
- 11 HEMOS VISTO NUESTRO ÁRBOL**
Cierre del Taller



SESIÓN

11

HEMOS VISTO NUESTRO ÁRBOL

Cierre del Taller

Taller Mirando mi árbol

Sesión 11: HEMOS VISTO NUESTRO ÁRBOL

Cierre del Taller

ISBN 956-8482-03-2

Registro de Propiedad Intelectual N°148.873

Fundación INTEGRA © 2005

Dirección de Estudios y Programas

Fonoinfancia: 800 200 818

Alonso Ovalle 1180, Santiago de Chile

Teléfono: (562) 707 5100

Fax: (562) 707 5200

www.integra.cl

e-mail: fintegra@integra.cl

Diseño gráfico y portada: Andrés Hannach

Ilustraciones interiores: Christian Lungenstrass

Edición de texto: Ramón Espinoza

Impresión: Andros Ltda.



Índice

Ficha resumen	3
El tema de hoy: Cierre del taller	4
Para empezar...	
Actividad 1: Tarjetas	5
Profundizando en el tema...	
Actividad 2: Síntesis de mi experiencia	6
Actividad 3: Entrega de diplomas	7
Para cerrar...	
Síntesis: Despedida	8
Material para fotocopiar:	
14 tarjetas - Reflexión personal y grupal	9
Hoja síntesis - Mi experiencia en el taller	11
Diploma (para mujer)	12
Diploma (para hombre)	13
Evaluación de la sesión (para la monitora)	14

El conjunto de materiales para la realización de las once sesiones del taller **Mirando mi árbol** contempla:

- Una guía para monitoras.
- Un cuadernillo para cada sesión.

Ficha resumen

Sesión 11

Hemos visto nuestro árbol

Cierre del Taller

LA SESIÓN PROPONE: **FINALIZAR** un proceso en el que hemos compartido, crecido y mirado nuestras fortalezas y debilidades como madres y padres. Terminar un proceso y empezar otro, con nuevas herramientas y desafíos: hemos visto nuestro árbol.

OBJETIVO: **REALIZAR** una síntesis de la experiencia del taller, tanto a nivel personal como grupal, integrando lo afectivo y lo cognitivo.

DURACIÓN APROXIMADA: **110 MINUTOS**

MATERIALES

PARA LA SESIÓN:

- Papelógrafo, plumón
- 14 tarjetas - *Reflexión personal y grupal*: fotocopias de págs. 9 y 10, recortadas
- Un papelógrafo para cada subgrupo (de tres integrantes)
- Revistas, diarios, papel, papelógrafos
- Lápices de pasta, lápices de colores, plumones, témperas, scotch, pegamento, tijeras

PARA CADA PARTICIPANTE:

- *Hoja síntesis - Mi experiencia en el taller*: fotocopia de pág. 11
- *Diploma*: fotocopia de pág. 12 para cada mujer participante; fotocopia de pág. 13 para cada hombre participante, personalizadas por la monitora

PARA LA MONITORA:

- Evaluación de la sesión: fotocopia de pág. 14

*El tema
de hoy*

Cierre del Taller



Llegamos a la última sesión del taller, habiendo revisado temas centrales para la crianza y formación de nuestros niños y niñas: hemos visto nuestro árbol. Este momento debe intencionar que las participantes desarrollen una síntesis individual de su experiencia en el taller, de acuerdo a los recursos que han visualizado, las herramientas incorporadas, las dificultades que han reconocido y los desafíos con los cuales se comprometerán para ir desarrollándose mejor como padres y madres. Hemos reconocido aspectos y cuidados claves que debemos tener para que nuestro árbol se desarrolle fuerte y grande, y dé los frutos esperados.

El clima debe ser más distendido y recreativo que en las sesiones anteriores y puede incorporarse un momento de merienda que permita una conversación más relajada.

Es necesario incentivar la síntesis de la experiencia de grupo, descubrir los procesos que se han desarrollado y visualizar cómo la experiencia grupal ha facilitado la reflexión personal. Es importante que las participantes reconozcan y relacionen las variables que han permitido que el grupo desarrolle el proceso vivido (facilitadoras y obstaculizadoras).

La monitora debe ayudarlas a poner en palabras la vivencia; apoyar el reconocimiento de los recursos; contextualizar las dificultades y poner en perspectiva el proceso de cada una y del grupo.

Esta sesión final del taller apunta a potenciar la experiencia personal de las participantes a través del reconocimiento de lo vivido y su proyección hacia el contexto familiar.

Para
empezar...



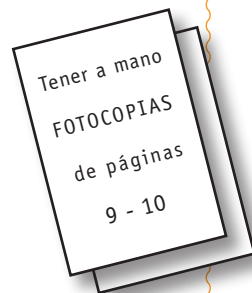
ACTIVIDAD

1

Tiempo sugerido: 50 minutos

OBJETIVO

Generar un clima de reflexión en torno a lo que ha sido la experiencia del taller.



Tarjetas

DESCRIPCIÓN

La actividad tiene dos momentos: primero se leen preguntas preparadas que invitan a la reflexión sobre la experiencia del taller y luego se realiza una actividad plástica en subgrupos que recoge lo evidenciado en la conversación grupal anterior.

La actividad tiene el siguiente desarrollo:

- a. La monitora invita a las participantes a trabajar con el set *14 tarjetas - Reflexión personal y grupal* (fotocopias de págs. 9-10). Cada participante escoge una o dos tarjetas, las lee y reflexiona brevemente sobre su respuesta. Luego, la facilitadora promueve la conversación grupal.
- b. Finalizado este ejercicio de reflexión, la monitora invita a las participantes a formar grupos de tres integrantes. Cada grupo plasmará en un papelógrafo su experiencia del taller recuperando lo conversado en esta sesión así como lo vivido en el proceso completo. Se podrán utilizar recortes de revistas y diarios, lápices, plumones y realizar la producción que ellos estimen (por ejemplo: dibujo, maqueta, afiche, collage, cuento, etc.).
- c. Al finalizar las obras, cada grupo la comenta frente a los demás dando cuenta de su significado.

Profundizando
en el tema...



ACTIVIDAD

2

Tiempo sugerido: 20 minutos

OBJETIVO

Lograr que las participantes realicen una síntesis personal de la experiencia del taller de acuerdo a sus recursos, los aspectos que pueden mejorar y lo que quieren comprometerse a trabajar.

Síntesis de mi experiencia

DESCRIPCIÓN

Cada participante hará un registro escrito personal donde, en virtud de sus aprendizajes en el taller, proyectará éstos en su familia.

- Se entrega a cada participante una copia de la *Hoja síntesis - Mi experiencia en el taller* (fotocopias de pág. 11) y se le solicita registrar sus *recursos* (nuevos conocimientos, habilidades, experiencias, formas de mirar la vida familiar, etc.); sus *desafíos* y definir *a qué se compromete* con sus niños o con ella misma en la crianza de ellos.
- La monitora invita a las participantes a compartir con el grupo su reflexión y las registra en un papelógrafo, destacando las principales.

en papelógrafo

Tener a mano
FOTOCOPIAS
de páginas
11

APRENDIZAJES

DESAFÍOS

COMPROMISOS

Profundizando
en el tema...



ACTIVIDAD

3

Tiempo sugerido: 15 minutos

OBJETIVO

Entregar un símbolo de reconocimiento a las asistentes al taller por su participación y compromiso.

Tener a mano
FOTOCOPIAS
de páginas
12 - 13

Entrega de diplomas

DESCRIPCIÓN

Es una actividad de reconocimiento por finalizar un trabajo colectivo satisfactorio y grato para todas.

Su desarrollo es el siguiente:

La facilitadora llama a cada participante por su nombre y le entrega un diploma de reconocimiento por su participación en el taller.

Se sugiere que el diploma contenga un mensaje personalizado de la monitora para cada participante, que destaque alguna característica de ella. Por ejemplo: *te felicito por...; gracias por...; deseo que...* La monitora, en lo posible, leerá en voz alta este mensaje personalizado.

Para
cerrar...



SÍNTESIS



Tiempo sugerido: 25 minutos

OBJETIVO

Lograr que cada participante pueda cerrar el proceso con las demás participantes del grupo.

Despedida

DESCRIPCIÓN

Las participantes realizarán su despedida dirigiéndose a dos de sus compañeras: a una le agradece su aporte y a la otra le desea éxito en su desafío.

La actividad tiene el siguiente desarrollo:

- a. En plenario, la facilitadora señala que están en los momentos finales del taller e invita a cada participante a agradecerle a su compañera del lado derecho por un aspecto que haya aportado al taller. Y, a la compañera de su izquierda, le desea logros en relación con sus desafíos. Por ejemplo: *Le agradezco a Elia su honestidad, porque...; y le deseo a Carmen que logre sentirse contenta con su forma de ser... ya que...*
- b. La facilitadora despide al grupo señalando la importancia de lo vivido y alentando a las participantes a seguir comprometidas con mucho amor en la crianza de sus niños y niñas, en una perspectiva que promueva su desarrollo integral, respetando sus derechos, en un clima de buen trato y con una preocupación especial por sus aprendizajes.
- c. Este cierre también puede dar pie a una conversación respecto a futuras acciones de las participantes y/u otros padres del establecimiento a favor de las niñas y niños.



14 TARJETAS • REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL • SET 1

Sesión 11 ¿Recuerdas cómo llegaste al Taller? ¿Cuáles eran tus temores y aprensiones? ¿Cuáles eran tus expectativas?	Sesión 11 ¿Recuerdas algún prejuicio con el que llegaste al Taller? ¿Cómo cambiaron esas impresiones iniciales?
Sesión 11 ¿Cambiaron tus impresiones iniciales de las otras participantes? ¿De qué manera? ¿Cómo te explicas ese cambio?	Sesión 11 ¿Qué aspectos del Taller facilitaron tu reflexión personal?
Sesión 11 ¿Qué aspectos del Taller interfirieron en la reflexión grupal?	Sesión 11 ¿Qué características tuyas podrías mejorar en el trabajo grupal?

14 TARJETAS • REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL • SET 2

Sesión 11 ¿Qué características de la monitora piensas que pueden mejorarse?	Sesión 11 ¿Qué aspectos del Taller cambiarías para mejorarlo?
Sesión 11 ¿Qué características del grupo fueron más difíciles para ti?	Sesión 11 ¿Qué características de la monitora fueron un aporte para el grupo?
Sesión 11 ¿Qué importancia ha tenido el Taller para ti como adulto significativo de tu niño o niña?	Sesión 11 ¿Ha cambiado en algo tu percepción de tu niño o niña? ¿En qué ha cambiado?
Sesión 11 ¿Qué características tuyas crees que fueron un aporte para el grupo?	Sesión 11 ¿Qué características del grupo crees que fueron un aporte para ti?



Nombre:

Fecha:

HOJA SÍNTESIS MI EXPERIENCIA EN EL TALLER

MIS APRENDIZAJES

Los aportes que recibí como participante en el Taller:

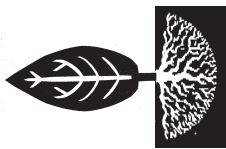
MIS DESAFÍOS

Lo que más me cuesta hacer o decir a mi niña o niño:

MIS COMPROMISOS

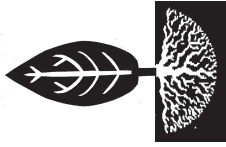
Lo que he decidido hacer para mejorar la relación con mi niño o niña:

M I R A N D O M I Á R B O L



Diploma

Taller de fortalecimiento de
competencias parentales en los jardines infantiles de
Fundación INTEGRA



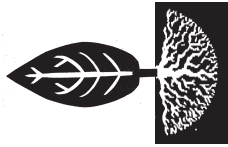
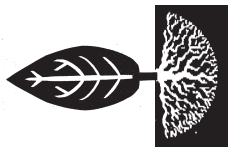
A la Señoraapoderada
del Jardín Infantil.....de la comuna de
.....por su participación y com-
promiso en este Taller. La felicitamos pory le
deseamos
.....

Firma de la monitora

Localidad

Fecha

M I R A N D O M I Á R B O L



Diploma

Taller de fortalecimiento de
competencias parentales en los jardines infantiles de
Fundación INTEGRA

Al Señor.....apoderado
del Jardín Infantil.....de la comuna de
.....por su participación y com-
promiso en este Taller. Lo felicitamos pory le
deseamos
.....

Firma de la monitora

Localidad

Fecha



Monitora:

Fecha:

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

I. Asistencia

Asistieron: personas

Faltaron: personas

II. ¿Se cumplió el objetivo de la sesión ?

Cabalmente ☐ Medianamente ☐

Escasamente ☐ No se cumplió ☐

Comentarios y sugerencias:

III. Interés en el tema

Respecto del tema las participantes
se mostraron:

Muy interesadas ☐ Interesadas ☐

Poco interesadas ☐ Indiferentes ☐

Comentarios y sugerencias:

IV. ¿Cómo fue la participación del grupo?

Muy activa ☐ Activa ☐

Regular ☐ Pasiva ☐

Comentarios y sugerencias:

V. Los materiales utilizados fueron:

Adecuados ☐ Inadecuados ☐

Escasos ☐ Suficientes ☐

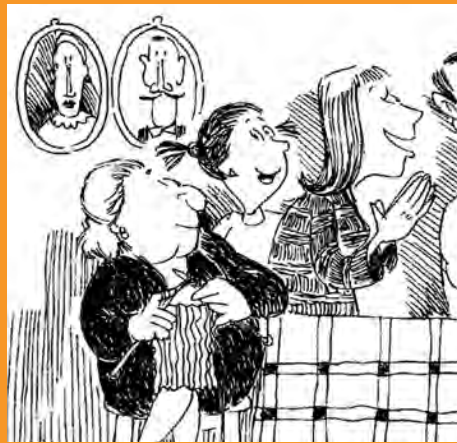
Comentarios y sugerencias:

VI. ¿Quedé satisfecha con el trabajo?

Sí ☐ Medianamente ☐

No ☐

Comentarios y sugerencias:





DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
Y PROGRAMAS

FONOIINFANCIA